



Edad:

0+

031102021

Instrucciones
para construir
un mundo
mejor



Build
THE Change

Estimados adultos:

¡Fantástico! Tenemos su atención.

Sabemos que están muy ocupados y que tienen muchísimas cosas muy importantes que hacer. Entendemos que el tiempo es algo muy valioso. Pero nuestro tiempo, y en particular nuestro futuro y el planeta que nos van a dejar, también lo son. Por eso les pedimos un momento de su tiempo, para que escuchen nuestras ideas, nos involucren en las decisiones importantes que están tomando en relación con nuestro planeta y tomen en cuenta nuestras opiniones. Queremos que nos vean como aliados y aliadas para impulsar los cambios y confíen en nuestra inspiración y capacidad de generar innovaciones.

No es por alardear, pero creemos que tenemos grandes ideas para combatir la pérdida de la biodiversidad a nivel global, para evitar que el hielo del Ártico se derrita y para resolver la crisis mundial de la basura. Tenemos ideas de sobra para proteger el planeta.

Y si bien algunas podrían parecer poco realistas desde el punto de vista de los adultos, en ellas residen las chispas de inspiración que los científicos, formuladores de políticas, planificadores urbanos, arquitectos y otros actores necesitan adoptar para revertir los efectos de la crisis climática.

Las diez instrucciones que hay en este folleto* son el fruto de la contribución de más de 6000 niños y niñas de todo el mundo. Estas lo representan todo para nosotros, pero sin acciones de su parte, no significarán nada.

Quizá el poder sea de ustedes, pero el futuro es nuestro.**

Les pedimos que actúen.

Les pedimos que nos involucren.

* Estas diez instrucciones representan las diez categorías principales de las respuestas de los niños y niñas a la pregunta "¿Qué te gustaría que hicieran los líderes mundiales para cuidar mejor de nuestro planeta?" de una encuesta de 2021 llevada a cabo en 7 países de distintas regiones del mundo por The LEGO Group.

Las afirmaciones que complementan cada instrucción son extractos de las respuestas de los niños y niñas y de talleres llevados a cabo mundialmente en 2021.

** Extracto del manifiesto presentado a líderes mundiales en 2021 por niños y niñas integrantes de la Children's General Assembly en Billund (Dinamarca), ciudad nombrada "Capital de la Infancia" por un conglomerado local de organizaciones públicas y privadas.



Instrucciones para construir un mundo mejor



1



Reducir la contaminación
y los desechos.

2



Proteger la naturaleza.

3



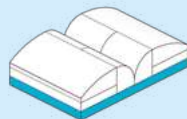
Cambiar las leyes.

4



¡Hacer más! Dejar de
ignorar el problema.

5



Educar a las personas.

6



Reducir las emisiones.

7



Cooperar
internacionalmente.

8



Cambiar el comporta-
miento de los líderes.

9



Invertir en el medio
ambiente.

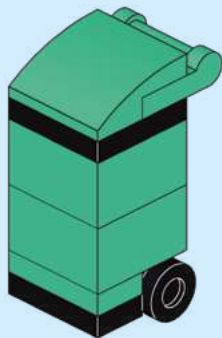
10



Ayudar a las personas y a
las generaciones futuras.

Build
THE **Change**



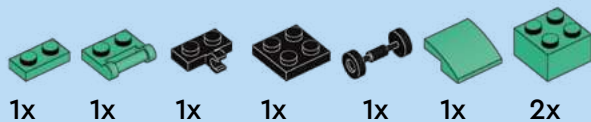


"Reducir los efectos nocivos de las fábricas en el medio ambiente".

"Reciclar todos los días y pedirles a todas las personas que hagan lo mismo. Con amabilidad, por supuesto".

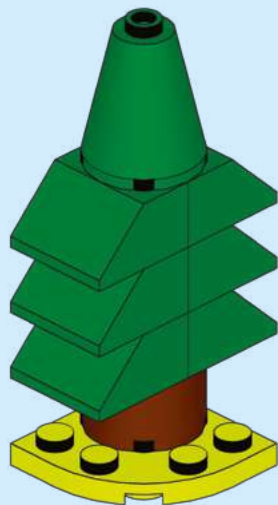
"Fabricar botellas de agua a partir de materiales reciclados en vez de utilizar plásticos de un solo uso".

REDUCIR LA CONTAMINACIÓN Y LOS DESECHOS.



"El 90 % de los niños del mundo respiran aire venenoso todos los días".

— UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis*
(La crisis climática es una crisis de derechos de los niños), 2021, p. 50.



"Hacer que sea ilegal talar las selvas tropicales".

"Todos los países deberían dedicar un porcentaje de su territorio para la naturaleza salvaje".

"Deberían construirse más reservas para proteger especies amenazadas".

PROTEGER LA NATURALEZA.



6x



1x



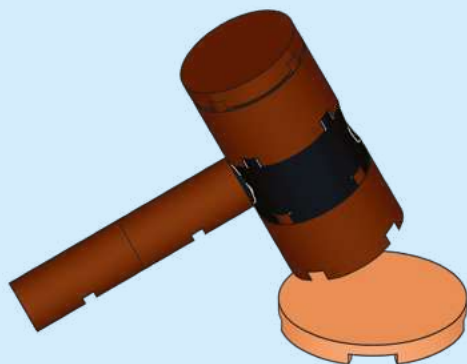
1x



1x

La pérdida de la biodiversidad también dará lugar a empeorar las condiciones de salud de los niños de todo el mundo.

— UNICEF, *Why Biodiversity is Important for Children*
(Por qué la biodiversidad es importante para los niños), 2020.



"Hay que multar a quienes contaminan el medio ambiente".

"Que se haga una ley que nos obligue a usar bicicletas en vez de automóviles para distancias menores a 10 km".

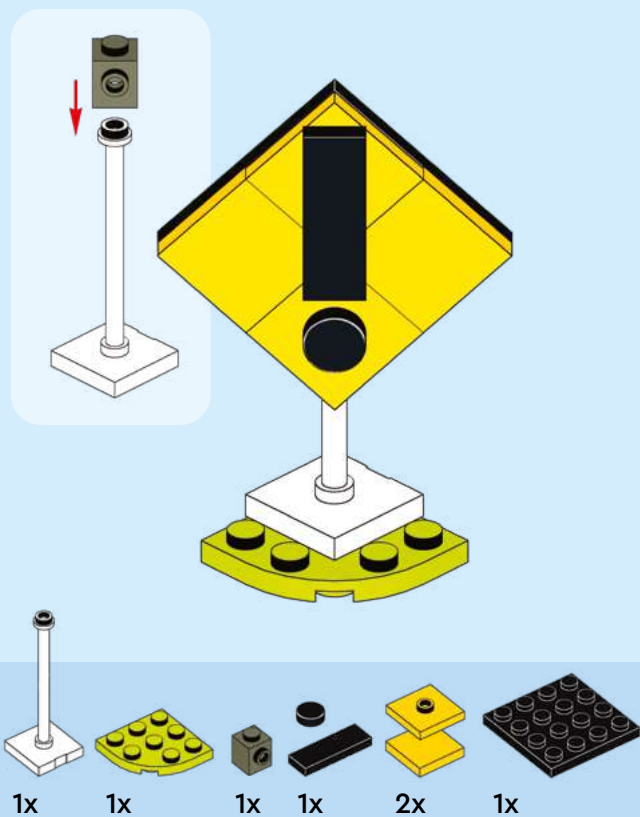
"Reglas más estrictas en cuanto a emisiones y mayor acceso a energía limpia, como la de origen solar y eólico".

CAMBIAR LAS LEYES.



Las políticas climáticas sensibles hacia los niños necesitan ser ambiciosas e implementarse con urgencia para proteger los derechos y el interés superior de la infancia de los estragos causados por el cambio climático.

— UNICEF, *Are climate change policies child-sensitive?*
(¿Las políticas climáticas son sensibles hacia los niños?), 2020, p. 5.



"Actuar de inmediato y no hablar y culparse unos a otros.

"Hacer y hacer... ¡No hablar tanto!".

"Abrir los ojos a la situación real del cambio climático...
Actuar hoy, no mañana".

**¡HACER
MÁS! DEJAR
DE IGNORAR
EL PROBLEMA.**

Los países de alto riesgo no están recibiendo los flujos financieros necesarios para el desarrollo, la producción y la investigación de energías limpias.

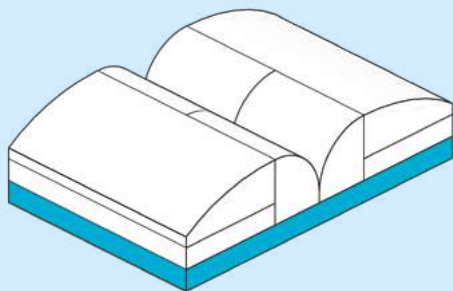
— UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis*
(La crisis climática es una crisis de derechos de los niños), 2021, p. 96.



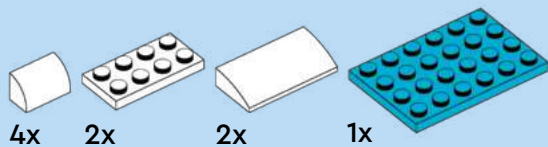
"Contar con más programas en los que los niños y niñas podamos participar".

"Como parte de la escuela, los niños y niñas deberían tomar clases obligatorias sobre el medio ambiente".

"Deberían hacer que el medio ambiente fuera un tema de discusión en nuestros salones de clases".

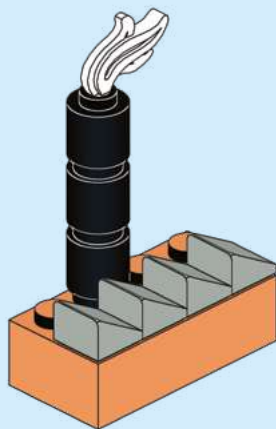


EDUCAR A LAS PERSONAS.



"Proporcionar a los niños educación sobre el clima y habilidades ecológicas esenciales para su adaptación y preparación ante los efectos del cambio climático".

— UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis*
(La crisis climática es una crisis de derechos de los niños), 2021, p. 120.



"Cultivar plantas en los techos de las fábricas para absorber parte del CO₂ que estas producen".

"No permitir los autos en lugares concurridos, como los centros de las ciudades, a menos que seas un trabajador esencial".

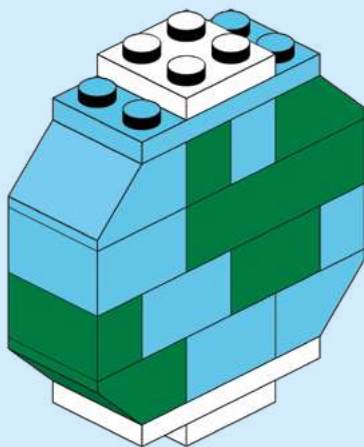
"Hacer que los autos eléctricos sean más baratos para que más personas puedan comprarlos".

REDUCIR LAS EMISIONES.



Los países deben reducir las emisiones en, por lo menos, un 45 % (con respecto de los niveles de 2010) para 2030 con el fin de mantener el calentamiento por debajo de 1,5 °C.

— UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis*
(La crisis climática es una crisis de derechos de los niños), 2021, p. 119.

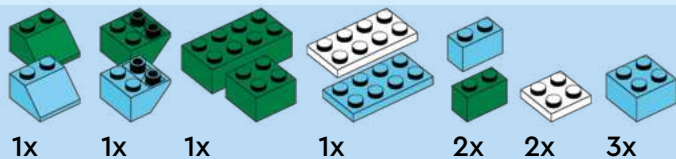


"... trabajar juntos, y no unos contra otros..."

"... encontrar soluciones que estén dentro de las posibilidades de todos los países, independientemente de qué tan desarrollados estén".

"... todos y todas deberíamos reunirnos y salvar al planeta. ¡¿Quién está conmigo?!".

COOPERAR INTERNACIONAL- MENTE.



"Una mejor cooperación internacional vinculada a acciones de importancia con alcance local puede ser eficaz para proteger el medio ambiente a nivel global".

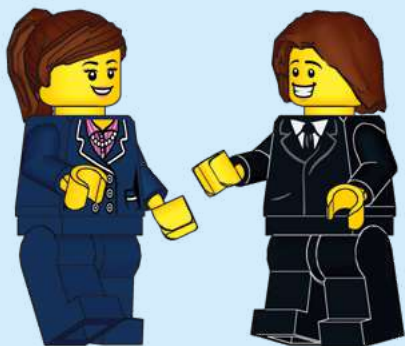
– IPBES, *Global Assessment Report on Biodiversity and Ecosystem Services* (Informe de evaluación global sobre biodiversidad y servicios ecosistémicos), 2019.



"Liderar mediante el ejemplo...".

"Deberían tomar acciones propias y no volar por todo el mundo para asistir a reuniones breves".

"Pasar de dichos a hechos, y marcar una verdadera diferencia".



**CAMBIAR
EL COMPORTA-
MIENTO DE LOS
LÍDERES.**





"Dejar de dar más importancia al dinero que al planeta".

"Dar más dinero a la gente que estudia el cambio climático o inventa cosas que ayuden a resolverlo".

"Invertir más dinero y recursos en la protección del medio ambiente".



INVERTIR EN EL MEDIO AMBIENTE.



1x



1x



2x



4x



14x

Las inversiones para el control de áreas clave como la contaminación del aire, la tierra y el agua, la escasez de agua y las inundaciones reducirán el riesgo que representa el cambio climático para millones de menores de todo el mundo.

— UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis*
(La crisis climática es una crisis de derechos de los niños), 2021, p. 87-89.



"Necesitamos hablar sobre el futuro de los niños y niñas, quienes experimentarán de primera mano los resultados del cambio climático".

"Mostrar más interés por nuestro planeta creará más consciencia sobre nuestro futuro".

"... necesitamos dejar de mirar a otro lado cuando alguien necesita ayuda. Tiene que empezar a importarnos".



AYUDAR A LAS PERSONAS Y A LAS GENERACIONES FUTURAS.



"... a pesar de que el cambio climático los afecta de múltiples formas, sistemáticamente se excluye a los niños a la hora de diseñar y dar contenido a políticas climáticas y procesos relacionados".

— UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis*
(La crisis climática es una crisis de derechos de los niños), 2021, p. 96.

NUESTRA GENERACIÓN

VULNERABLE

Los niños y niñas merecen lo mejor de la vida, pero el cambio climático amenaza los derechos humanos fundamentales de millones de niños y niñas a lo largo y ancho del planeta.

DIVERTIDA

Los niños y niñas superan los obstáculos que les presenta el mundo que los rodea mediante el juego: exploran, experimentan y desafían hasta alcanzar el éxito. Seamos más como ellos y ellas.



CREATIVA

Los niños y niñas tienen la imaginación y las habilidades (creatividad, resolución de problemas, innovación y colaboración) necesarias para ayudar a resolver la crisis climática, pero los adultos no siempre los empoderan para hacerlo.

SOLIDARIA

A los niños y niñas les importa mucho el medio ambiente y tienen una gran motivación para actuar, pero no siempre sienten que los adultos pongan el ejemplo, creen las condiciones o sean modelos de las conductas que necesitan para tener éxito.

Build THE Change

Estas instrucciones para proteger el planeta se elaboraron con base en las opiniones de niños y niñas de todo el mundo que participaron en "Building Instructions for a Better World", una serie de talleres creativos y un estudio llevados a cabo por The LEGO Group con la colaboración de más de 6000 menores de entre 8 y 18 años en siete países de distintas regiones del planeta.

En The LEGO Group, estamos comprometidos a ayudar a los niños y niñas a desarrollar mediante el juego las habilidades del siglo XXI que necesitarán para triunfar en el futuro. Habilidades como la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la colaboración, la innovación y la iteración ayudarán a los niños a convertirse en ciudadanos globales responsables, comprometidos y empoderados.

NUESTRO PLANETA

AUMENTO DE TEMPERATURA

Las concentraciones de gases de efecto invernadero alcanzaron nuevos niveles máximos en 2020, el último año de la década más cálida de la que se tenga registro.*

Si no se toman medidas urgentes, el aumento de la temperatura podría superar nuestro objetivo colectivo de 1,5 °C por encima del nivel preindustrial a partir de 2030.*

Las temperaturas más cálidas ponen en riesgo derechos humanos básicos de los niños y niñas como el acceso a alimentos y agua, el aire limpio y el refugio.***

INSEGURIDAD ALIMENTARIA

Cerca de un 10 % de los niños, niñas y adultos de la Tierra experimentaron inseguridad alimentaria aguda en 2019.*

Esta proporción será cada vez mayor a medida que el cambio climático ponga en riesgo más hábitats y biodiversidad a nivel global.*

EXTINCIÓN MASIVA

Los niños y niñas de hoy en día serán testigos de la extinción masiva más acelerada en la historia de nuestro planeta.**

Según la ONU, 1 millón de especies están ahora en riesgo de extinción y es probable que muchas de ellas desaparezcan en las próximas décadas, lo que desequilibrará aún más los ciclos ecológicos.**

FUENTES:

* Organización Meteorológica Mundial, *The State of the Global Climate* (El estado del clima mundial), 2020.

** IPBES, *Global Assessment Report on Biodiversity and Ecosystem Services* (Informe de evaluación global sobre biodiversidad y servicios ecosistémicos), 2019.

*** UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis* (La crisis climática es una crisis de derechos de los niños), 2021.

CLIMA EXTREMO

El aumento de las temperaturas contribuye al incremento de cambios climáticos extremos como heladas, ondas cálidas, inundaciones, sequías y tormentas, que ponen en riesgo millones de vidas humanas y son un factor de presión para que los niños, niñas y sus familias abandonen sus hogares y comunidades, lo que perturba aún más su vida social y educativa.*

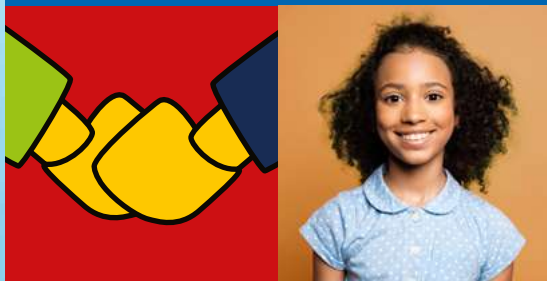
DESHIELO

El calentamiento acelerado del Ártico amenaza los hábitats polares, perturba los sistemas climáticos globales e impulsa el aumento del nivel del mar, lo que pone en riesgo entornos habitables y comunidades.*

DESPLAZAMIENTO

Entre 2010 y 2019, se estima que el cambio climático detonó un promedio de 23,1 millones de desplazamientos de personas cada año, muchas de ellas niños y niñas.*





Acerca de The LEGO Group

La misión de The LEGO Group es inspirar y desarrollar a los constructores del mañana mediante el poder del juego. El Sistema de Juego LEGO®, basado en los bricks LEGO®, permite a niños, niñas y fans construir y reconstruir cualquier cosa que puedan imaginar.

The LEGO Group fue fundado en 1932 por Ole Kirk Kristiansen en Billund (Dinamarca). Su nombre viene del danés LEg GODt, que en español quiere decir "jugar bien". Hoy en día, The LEGO Group sigue siendo una empresa familiar con sede en Billund, y tiene el firme compromiso de construir un mejor planeta para las generaciones futuras.



Construye el cambio con Build the Change

Build the Change es el programa insignia de educación en sustentabilidad de The LEGO Group.

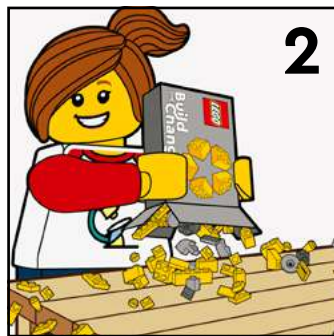
Eficaz y bastante simple (aparentemente), se ha puesto a prueba con niños y niñas de todo el mundo por más de una década.

Build the Change proporciona a los niños y niñas un espacio para explorar temas de sustentabilidad y una divertida forma de desarrollar soluciones para desafíos ambientales y sociales del mundo real.

Nuestro compromiso hacia los niños y niñas que participan en el programa consiste en dar la proyección necesaria a sus ideas para que estas lleguen a los tomadores de decisiones que diseñan el futuro.



1. Investiga sobre un desafío para la sustentabilidad mundial.



2. Prepárate...



3. ¡Crea una solución!



4. Comparte tu idea.

Nuestro compromiso con el aprendizaje a través del juego

The LEGO Group y la Fundación LEGO tienen el compromiso de convertirse en una fuerza global que impulse el aprendizaje a través del juego.

Tenemos la intención de redefinir el juego y reimaginar el aprendizaje usando experiencias prácticas y divertidas como Build the Change, que captan activamente el interés de los niños y niñas y los motivan a socializar y poner a prueba sus ideas y las de los demás.

Ver a cada vez más niños y niñas de todo el mundo convertirse en aprendices creativos y comprometidos, equipados con un amplio conjunto de habilidades que impulsen su desarrollo integral durante toda su vida es nuestra definición de éxito.



Nuestro compromiso con la sustentabilidad

The LEGO Group hace la parte que le corresponde para construir un futuro sustentable y crear un mundo más brillante para heredar a nuestros niños y niñas.

Estamos uniendo fuerzas con niños, niñas, padres, educadores, empleados, socios, organizaciones caritativas y expertos para generar un impacto duradero e inspirar a los niños y niñas de hoy a convertirse en los constructores del mañana.

Mediante programas educativos como Build the Change, trabajamos para dar a los niños y niñas las habilidades y conocimientos que

necesitarán para convertirse en ciudadanos globales activos que enfrenten los desafíos de su época, como superar los efectos del cambio climático y evolucionar hacia una economía circular.

Además, estamos trabajando para minimizar nuestro impacto ambiental, eliminar los desechos y desarrollar nuevos materiales sustentables para nuestros productos y empaques. En diciembre de 2020, The LEGO Group se convirtió en la primera gran empresa de juguetes en hacer público un objetivo de reducción de CO₂ con fundamento científico.



Las ideas de miles de niños y niñas...

Las ideas de miles de niños y niñas...

Diez instrucciones, una gran petición:

Actúen... ahora.

Esperamos que estas Instrucciones para construir un mundo mejor creadas por niños y niñas, que son los constructores del mañana, te hayan inspirado.

Todos y todas tenemos la gran responsabilidad de escuchar más a los niños y niñas para conocer mejor sus preocupaciones, opiniones y aspiraciones. Debemos trabajar para involucrarlos de formas más significativas en la toma de decisiones. Hay que mostrarles que valoramos sus ideas actuando con sentido de urgencia, sinceridad y fundamento. Debemos ayudarles a ganar influencia y visibilidad. Vamos a empoderarles para que construyan el cambio que quieren ver.

Después de todo, los niños y niñas son las personas más interesadas e importantes en el futuro de nuestro planeta. Se trata de su futuro, y es necesario que participen en el proceso para darle forma.

Gracias,

The LEGO Group

En nombre de los niños y niñas del mundo.



Build THE Change