



年龄

0+

---

031102021

美好世界建  
设指示



Build  
THE Change

# 亲爱的大人们，你们好：

希望你们能够静心聆听！

我们知道你们很忙，有很多非常重要的事情要做。时间是宝贵的，我们理解这一点。然而，我们的时间，特别是我们的未来，以及你们留给我们的地球也是宝贵的。这就是为什么我们请求你们花一点时间倾听我们的想法，让我们参与到你们为我们的地球和我们的未来做出的重大决策中去，并重视我们的意见。我们希望你们将我们视为变革的伙伴，并期待我们的灵感和创新。

我们不想夸夸其谈，但我们相信自己在解决全球生物多样性下降、防止北极冰盖融化、解决全球废物危机方面拥有独到切实的见解。我们有无穷无尽的想法来保护地球。

是的，也许在成年人眼中，并非所有这些想法都是现实的，但其中蕴含着科学家、决策者、城市规划者、建筑师及其他适应和扭转气候危机影响所需要的灵感火花。

全世界有超过 6000 人为这本小册子中的十个指示发出了声音\*，这对我们来说意味着一切，但如果你们没有行动，同样毫无意义\*\*。

也许权力属于你们，但未来是我们的！

请行动起来！

请让我们参与进来！

\* 这十个指示代表了儿童在乐高集团的一项调查中对“你希望世界领导人做些什么来更好地保护我们的地球？”这一问题的前十种回答，此调查由乐高集团在 2021 年对全球 7 个国家开展。随附的引文摘自儿童调查回复和 2021 年全球举办的研讨会。

\*\* 引自 2021 年在儿童之都丹麦比隆举行的儿童大会 (Children's General Assembly) 上向世界领导人提交的《儿童宣言》。



# 美好世界建设指示



1



减少污染和浪费

2



保护大自然

3



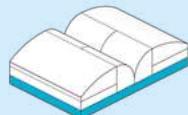
更改法律

4



停止忽视问题：  
采取更多行动

5



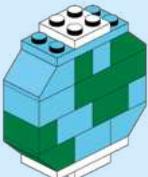
教育人们

6



减少排放

7



国际合作

8



领导人们, 请改变  
自己的行为

9



投资环境

10



帮助人们和子孙后代

**Build  
THE Change**

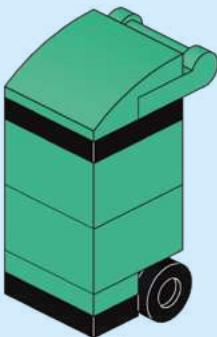




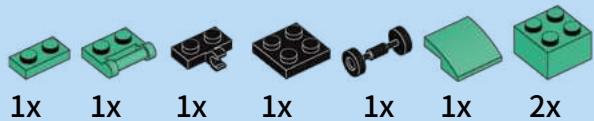
“减少工厂对环境的有害影响。”

“每天回收垃圾，并要求其他人也这样做，当然以礼貌的方式。”

“使用回收材料而不是一次性塑料制作水瓶。”

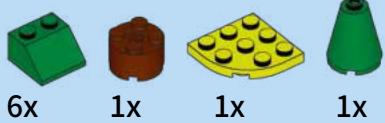
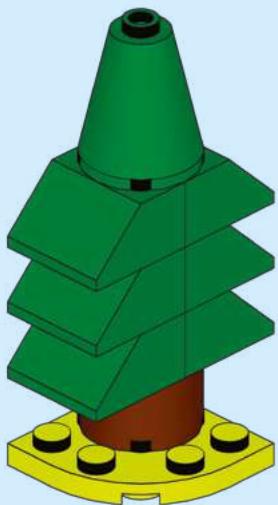


## 减少污染和 浪费



“世界上 90% 的孩子每天都在呼吸有毒空气。”

——联合国儿童基金会, 气候危机是儿童权利的危机 (2021 年), 第 50 页。



“明令禁止砍伐雨林。”

“每个国家都必须有一定比例的自然保护区。”

“应该建立更多的保护区来保护濒危野生动物。”

# 保护大自然

生物多样性的丧失也将导致全世界儿童健康状况恶化。  
——联合国儿童基金会,生物多样性为什么对儿童很重要(2020年)。



“对污染环境的人罚款。”

“制定法律：当距离少于 10 公里时，不得使用汽车，可以使用自行车。”

“对排放制定更严格的规定，提供更多的清洁电力供应，如太阳能和风能。”



## 更改法律



事关儿童的气候政策要大刀阔斧和紧迫，以保护儿童的权利和最大利益免受气候变化造成的影响。

——联合国儿童基金会，气候变化政策有没有考虑到孩子？(2020 年)，第 5 页。



“立即行动，不要互相指责，已是迫在眉睫。”

“要行动、行动，还是行动，不要停留在口头上！”

“意识到气候变化的真实情况……立即采取行动，而不是明天。”

## 停止忽视问题： 采取更多行动

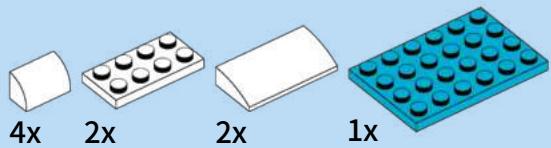
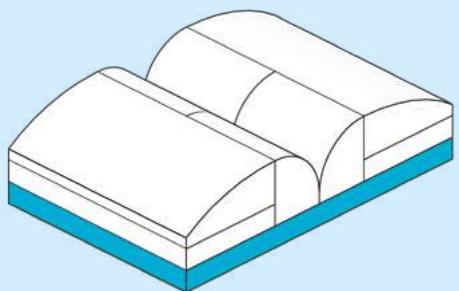
高风险国家没有得到用来发展、生产和进行清洁能源研究所需的资金。  
——联合国儿童基金会，气候危机是儿童权利的危机（2021年），第96页。



“提出更多可由我们孩子一起参与的计划。”

“气候课程应作为儿童在学校的必修课程。”

“应该让环境成为我们在教室中讨论的问题。”

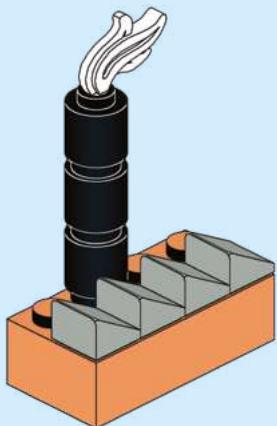


## 教育人们



“为儿童提供气候教育并为他们培养绿色技能,这对他们适应气候变化的影响并对此做好准备至关重要。”

——联合国儿童基金会,气候危机是儿童权利的危机(2021年),第120页。



“在工厂顶部种植植物，以帮助吸收二氧化碳。”

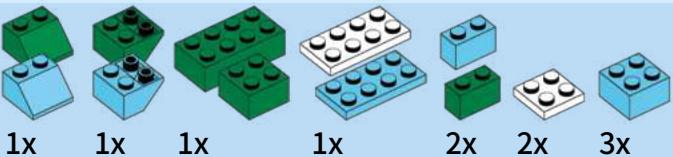
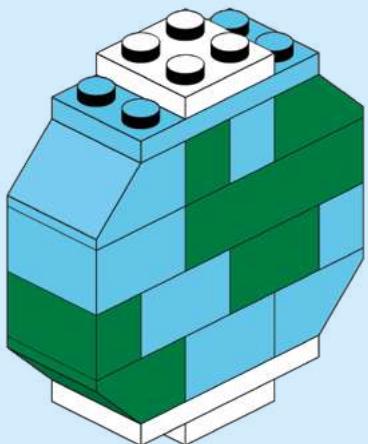
“除非你是关键工作人员，否则在市中心等繁忙的地方不得开车。”

“使电动汽车更便宜，让更多的人可以买得起。”

‘’  
减少排放

到 2030 年，为了将气温上升控制在 1.5 摄氏度以下，各国必须将碳排放较 2010 年水平至少降低 45%。

——联合国儿童基金会，气候危机是儿童权利的危机（2021 年），第 119 页。



“.....一起合作，而不是互相对抗.....”

“.....找到适合所有国家的解决方案，而无论其发达程度。”

“.....我们大家应该团结起来，一起拯救承载我们的地球！！！”

## 国际合作



“通过加强国际合作和采取相互关联的当地相关措施，可以保护全球环境。”  
——生物多样性和生态系统服务政府间科学平台 (IPBES)，生物多样性和生态系统服务全球评估报告 (2019 年)。



“以身作则……”

“他们应该审视自己，而不是满世界飞来飞去参加简会。”

“言出必行，真正有所作为。”



领导人们，  
请改变自己  
的行为





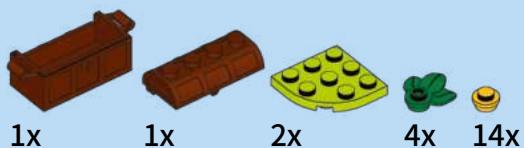
“别再把钱看得比地球还重要。”

“向那些正在研究气候变化或进行相关有益发明的人提供更多资金。”

“在环境保护方面投入更多资金和资源。”



## 投资环境



对空气、土壤、水污染、缺水、洪水等关键领域的投资将降低全世界数以亿计的儿童的气候风险。

——联合国儿童基金会, 气候危机是儿童权利的危机, (2021年), 第87-89页。



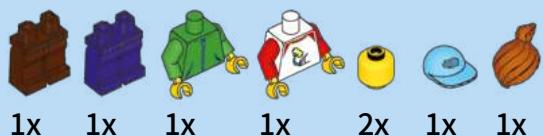
“我们需要解决影响孩子未来的气候变化问题。”

“如果你很关心我们的星球,那么你就会更关心我们的未来。”

“.....当有人需要帮助时,我们需要停止转移视线,开始关心他们。”



## 帮助人们和 子孙后代



“.....尽管气候变化对儿童产生了许多影响,但他们在气候政策和相关流程的设计和内容方面一直被忽视。”

——联合国儿童基金会,气候危机是儿童权利的危机,(2021年),第96页。

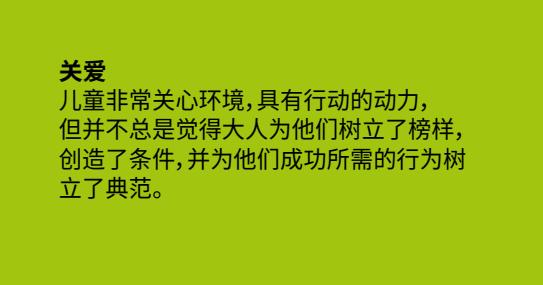
# 我们的下一代

## 脆弱的生态环境

儿童理应得到最好的生活，但气候变化已威胁到全世界数百万儿童的基本人权。

## 趣味性

孩子们通过玩乐(探索、实验、挑战和成功)来了解他们周围的世界。让我们向他们学习。



**Build  
THE Change**

这些保护地球的指示是根据参加“美好世界建设指示”创意研讨会的全世界儿童的会议成果和乐高集团在全世界七个对超过6000名8-18岁儿童进行的研究而编写的。

在乐高集团，我们致力于通过玩乐帮助孩子发展他们未来成长所需的21世纪核心素养。诸如解决问题能力、审辨式思维、协作能力、创新能力、迭代等技能将会帮助儿童成为负责任、有权力且能够参与其中的全球公民。

## 创意

儿童具有为解决气候危机做出贡献所需的想象力和技能(创造力、解决问题能力、创新能力和协作能力)，而大人们并不总会授权他们这样做。

## 关爱

儿童非常关心环境，具有行动的动力，但并不总是觉得大人为他们树立了榜样，创造了条件，并为他们成功所需的行为树立了典范。

# 我们的地球

## 持续上升的气温

2020年，在有记录以来最热的十年结束时，温室气体浓度达到新高。<sup>\*</sup>

如果不采取紧急行动，最早在2030年，气温可能会超过我们的共同目标，即比工业化前水平高1.5摄氏度。<sup>\*</sup>

更高的气温会使儿童的基本人权受到威胁：  
获得食物、水、清洁空气和住所。<sup>\*\*\*</sup>

## 粮食不安全

2019年，地球上约10%的儿童和成人经历了严重的粮食危机。

随着气候变化对全球生活环境和生物多样性的威胁，这一数字将继续增加。<sup>\*</sup>

## 大规模灭绝

今天的孩子将会目睹地球历史上速度最快的大规模物种灭绝。<sup>\*\*</sup>

根据联合国的数据，目前有100万种物种面临灭绝的危险，其中许多物种可能在未来几十年内消失，这将进一步造成生态周期的不平衡。<sup>\*\*</sup>

## 来源：

<sup>\*</sup> 世界气象组织，全球气候状况（2020年）。

<sup>\*\*</sup> 生物多样性和生态系统服务政府间科学平台（IPBES），生物多样性和生态系统服务全球评估报告（2019年）。

<sup>\*\*\*</sup> 联合国儿童基金会，气候危机是儿童权利的危机（2021年）。

## 极端天气

气温上升导致极端天气事件增加，包括严寒、热浪、洪水、干旱、野火和风暴，这会使数百万人的生命处于危险之中，迫使儿童和家庭离开家园和社区，进一步扰乱他们的社会和教育生活。<sup>\*</sup>

## 正在融化的北极

北极快速变暖会威胁到极地栖息地，扰乱全球天气系统，并导致海平面上升，从而对生活环境和社区造成威胁。<sup>\*</sup>

## 流离失所

从2010年至2019年，气候变化每年平均导致2310万人流离失所，其中许多是儿童。<sup>\*</sup>





### 关于乐高集团

乐高集团的使命是通过玩乐的力量来启迪和培养未来的建设者。乐高®玩乐系统 (LEGO System in Play) 基于乐高积木，允许孩子和粉丝们拼搭和重新拼搭任何他们可以想象到的事物。

乐高集团由 Ole Kirk Kristiansen 于 1932 年在丹麦比隆创立，其名称来源于丹麦的两个单词 “LEg GOdt”，意思是“玩得快乐 (Play Well)”。如今，乐高集团仍然是一家家族企业，总部位于丹麦比隆，致力于为子孙后代建设一个更美好的地球。

# 如何 Build the Change

Build the Change 是乐高集团标志性的可持续发展教育计划。

这项计划简单而有效，十多年来已在世界各地的孩子身上进行了验证。

Build the Change 为儿童探索可持续发展主题提供了空间，并为他们针对现实环境和社会挑战开发解决方案提供了一种有趣方式。

我们对参与这项计划的孩子的承诺是，我们将把他们的想法引入设计未来的决策者的视野。



1.了解现实世界的可持续性  
挑战。



2.做好准备.....



3.创建解决方案!



4.分享您的创意。

# 我们对寓学于乐的承诺

乐高集团和乐高基金会致力于成为践行“寓学于乐”理念的全球化力量。

我们的目标是重新定义玩乐，以及通过动手实践式学习体验重塑学习，就像 Build the Change，孩子们通过愉快且有意义的体验积极参与其中，与他人一起进行测试和尝试。

对我们而言，成功在于看到越来越多的孩子成为能够沉浸其中且具有创造力的终身学习者，并具备能够促进他们全面发展的系列技能。



# 我们对可持续发展的承诺

乐高集团在为我们的孩子建设可持续的未来和创造一个更光明的世界方面一直努力发挥着自己的作用。

我们正与孩子、家长、教育工作者、我们的员工、合作伙伴、慈善工作者和专家携手合作，以期产生持久的影响，激励今天的孩子成为明天的建设者。

通过诸如“Build the Change”之类的教育项目，我们正在努力为孩子提供他们成为积极的全球公民所需的技能和知识。

全球公民需要随时准备迎接他们未来面临的挑战，例如应对气候变化的影响和向循环经济过渡。

此外，我们正在努力减少对环境的影响，消除浪费，并为我们的产品和包装开发新的可持续材料。2020年12月，乐高集团成为首家宣布科学减排目标的大型玩具公司。



# 成千上万的孩子的想法...

成千上万的孩子的想法...

十个指示.....一个大问题.....

立即.....行动！

我们希望这些“美好世界建设指示”可以为你带来启发，这些指示是由明天的建设者——孩子——带给你的。

我们所有人都有责任更多地倾听孩子们的关切、想法和愿望。我们必须努力使他们更有意义地参与到决策中来。让我们以紧迫、真诚和实质的行动向他们表明，我们重视他们的想法。让我们帮助他们扩大影响力，提高知名度。让我们给予他们实现自己希望看到的改变的权力。

毕竟，儿童是我们星球未来最重要的利益攸关方。这是他们的未来，他们需要参与其中！

谢谢！

乐高集团

谨代表世界儿童



**Build  
THE  
Change**