



Alter
0+

031102021

Bauanleitung
für eine
bessere Welt



Build
THE **Change**

Liebe Erwachsene,

Schön, dass wir eure Aufmerksamkeit haben.

Wir wissen, wie beschäftigt ihr seid, und dass ihr viele wichtige Dinge um die Ohren habt. Eure Zeit ist kostbar, das ist uns klar. Aber unsere Zeit, vor allem unsere Zukunft, und der Planet, den ihr uns hinterlasst, sind nicht weniger kostbar. Deshalb möchten wir euch bitten, uns ein wenig von eurer kostbaren Zeit zu schenken. Hört euch unsere Ideen an, lasst uns an all den großen Entscheidungen beteiligen, die ihr für unseren Planeten und unsere Zukunft trefft und respektiert unsere Beiträge. Wir möchten, dass ihr uns als gleichberechtigte Weltveränderer anerkennt, euch von uns inspirieren lasst und unsere innovativen Ideen beachtet.

Wir haben wirklich einige tolle Ideen, wie sich der globale Rückgang der Artenvielfalt aufhalten, das Abschmelzen des arktischen Eises verhindern und die globale Abfallkrise bewältigen lässt. Wir haben unendlich viele Ideen für den Schutz unseres Planeten.

Nicht jede dieser Ideen wird Erwachsenen realistisch erscheinen. Allerdings könnten sie Wissenschaftler, Politiker, Stadtplaner, Architekten und viele andere dazu inspirieren, die nötigen Anpassungen an die Klimakrise vorzunehmen und deren Auswirkungen umzukehren.

Mehr als 6.000 von uns Kindern aus aller Welt haben ihre Stimme erhoben und zu den 10 Handlungsaufrufen in dieser Broschüre* beigetragen, die uns sehr viel bedeuten, ohne euer Handeln aber völlig bedeutungslos bleiben.

Ihr mögt die Macht haben, aber die Zukunft gehört uns.**

Bitte handelt.

Bitte lasst uns mitwirken.

* Diese zehn Handlungsaufrufe fassen zusammen, was Kinder 2021 im Rahmen einer von der LEGO Gruppe in 7 Ländern rund um den Globus durchgeführten Studie auf die Frage „Was sollen Entscheidungsträger in Politik und Wirtschaft tun, um unseren Planeten besser zu schützen?“ geantwortet haben.

Die hier aufgeführten Zitate sind Auszüge aus den Antworten der Kinder im Rahmen der Umfrage oder stammen aus den im Jahr 2021 weltweit durchgeführten Workshops.

** Zitat aus dem Kindermanifest, das den Entscheidungsträgern von der Kindervollversammlung 2021 in Billund (Dänemark), der Kinderhauptstadt, überreicht wurde.



Bauanleitung für eine bessere Welt



1



Reduziert Verschmutzung und Abfälle.

2



Schützt die Natur.

3



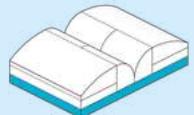
Ändert die Gesetze.

4



Hört auf, das Problem zu ignorieren: Macht endlich mehr.

5



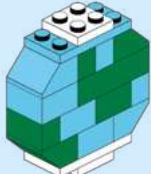
Klärt die Menschen auf.

6



Reduziert die Emissionen.

7



Arbeitet international zusammen.

8



Regierungen und Unternehmen: Ändert euer Verhalten.

9



Investiert in den Umweltschutz.

10



Helps den Menschen und künftigen Generationen.

Build
THE **Change**

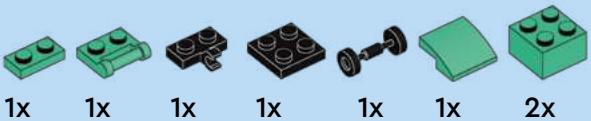
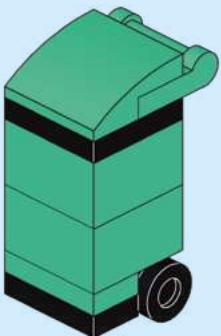




„Reduziert die schädlichen Auswirkungen der Fabriken auf die Umwelt.“

„Recycelt jeden Tag und fordert andere ebenfalls dazu auf, natürlich sehr freundlich.“

„Produziert Wasserflaschen aus Recyclingmaterialien und verzichtet auf Einwegkunststoff.“

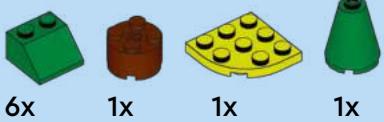
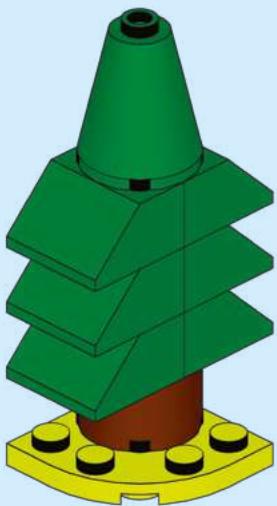


„

**REDUZIERT
VERSCHMUTZUNG
UND ABFÄLLE.**

„90 % der Kinder auf der Welt atmen jeden Tag giftige Luft ein.“

- UNICEF, *Die Klimakrise ist eine Krise der Kinderrechte* (2021), S. 50.



„Verbietet das Abholzen der Regenwälder.“

„Jedes Land muss einen bestimmten Anteil seiner Fläche der Natur überlassen.“

„Zum Schutz gefährdeter Arten sollten mehr Schutzgebiete ausgewiesen werden.“

**SCHÜTZT
DIE NATUR.**

Der Rückgang der Artenvielfalt gefährdet auch die Gesundheit der Kinder rund um den Globus.

- UNICEF, *Why Biodiversity is Important for Children* (2020).



„Belegt Umweltverschmutzer mit Geldstrafen.“

„Macht ein Gesetz, das vorschreibt, dass Kurzstrecken unter 10 km mit dem Fahrrad zurückgelegt werden müssen.“

„Strenge Regeln für Emissionen und leichterer Zugriff auf sauberen Strom aus Solarzellen und Windkraft.“



„**ÄNDERT
DIE GESETZE.**“



1x

1x

2x

2x

2x

1x

Eine die Interessen von Kindern berücksichtigende Klimapolitik muss ambitioniert sein und Kinder vor den Gefahren des Klimawandels schützen.
- UNICEF, *Are climate change policies child-sensitive?* (2020), S. 5



„Handelt sofort und verzichtet auf gegenseitige Schuldzuweisungen. Es ist fünf vor zwölf.“

„Macht was und macht endlich mehr, weniger Gelaber!“

„Wacht endlich auf und erkennt den Klimawandel an ... handelt jetzt, nicht erst morgen.“

**HÖRT AUF,
DAS PROBLEM
ZU IGNORIEREN:
MACHT ENDLICH
MEHR.**

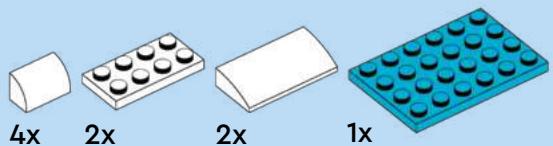
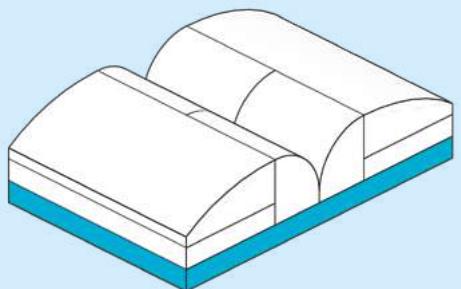
Stark gefährdete Länder erhalten nicht die erforderlichen Geldmittel, um saubere Energie zu erforschen, zu entwickeln und zu erzeugen.
- UNICEF, *Die Klimakrise ist eine Krise der Kinderrechte* (2021), S. 96.



„Entwickelt mehr Programme, an denen wir Kinder mitwirken können.“

„Klimaschutz muss ein Pflichtfach für Kinder werden.“

„Umweltschutz sollte ein Thema sein, das in der Schule besprochen wird.“

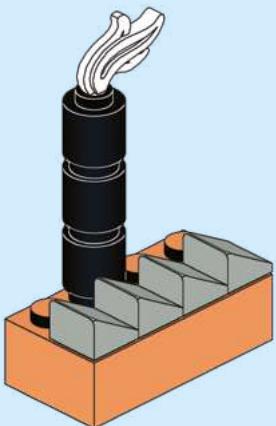


**KLÄRT DIE
MENSCHEN
AUF.**

„“

„Unterrichtet Kinder in Klimaschutz und vermittelt ihnen Umweltwissen, das sie benötigen, um sich auf die Folgen des Klimawandels vorzubereiten und sich entsprechend anzupassen.“

- UNICEF, *Die Klimakrise ist eine Krise der Kinderrechte* (2021), S. 120.



„Lasst Pflanzen auf Fabrikdächern wachsen, die einen Teil des ausgestoßenen CO₂ absorbieren können.“

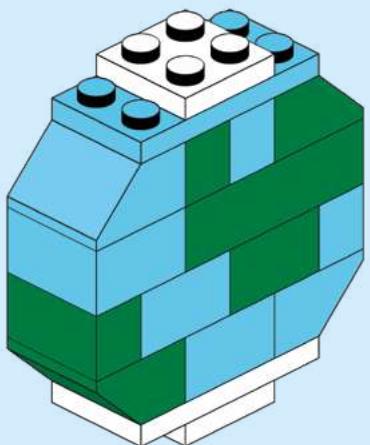
„Belebte Plätze wie Stadtzentren werden nur im Notfall befahren.“

„Macht Elektroautos billiger, damit sich mehr Menschen solche Fahrzeuge leisten können.“

„**REDUZIERT
DIE EMISSIONEN.**“

Die Länder müssen die Emissionen bis 2030 um mindestens 45 % des Ausstoßes von 2010 senken, damit sich die Erde um weniger als 1,5 Grad Celsius erwärmt.

- UNICEF, *Die Klimakrise ist eine Krise der Kinderrechte* (2021), S. 119.



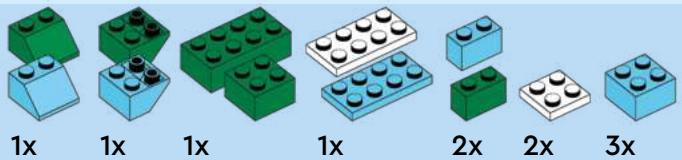
„... arbeitet zusammen, nicht gegeneinander ...“

„... findet Lösungen, die in allen Ländern umsetzbar sind, ganz gleich, wie weit ein Land entwickelt ist.“

„... wir sollten uns alle zusammentun und unseren Planeten gemeinsam retten. Wer macht mit???"



**ARBEITET
INTERNATIONAL
ZUSAMMEN.**



„Die Natur rund um den Globus kann durch stärkere internationale Zusammenarbeit und verknüpfte, lokal wirksame Maßnahmen geschützt werden.“

- IPBES, *Globales Assessment zu Biodiversität und Ökosystemleistungen* (2019).



„Geht mit gutem Beispiel voran ...“

„Die sollten sich lieber mal ihr eigenes Verhalten vor Augen führen, anstatt zu kurzen Konferenzen um die Welt fliegen.“

„Lasst euren Worten endlich Taten folgen und bewirkt einen echten Unterschied.“



**REGIERUNGEN
UND UNTERNEHMEN:
ÄNDERT EUER
VERHALTEN.**





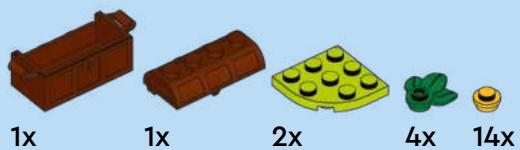
„Hört auf, das Geld vor den Planeten zu stellen.“

„Gebt den Leuten mehr Geld, die den Klimawandel erforschen oder nützliche Dinge erfinden.“

„Investiert mehr Geld und Mittel in den Umweltschutz.“



INVESTIERT IN DEN UMWELTSCHUTZ.



Investitionen in so wichtige Bereiche wie die Vermeidung von Luft-, Boden- und Wasserverschmutzung und Überschwemmungen sowie die Bekämpfung der Wasserknappheit werden das Klimarisiko für mehrere Hundert Millionen Kinder rund um den Globus verringern.

- UNICEF, *Die Klimakrise ist eine Krise der Kinderrechte* (2021), S. 87 bis 89.



„Wir müssen uns mit der Zukunft der Kinder befassen, die mit den Folgen des Klimawandels leben müssen.“

„Wer mehr für unseren Planeten macht, kümmert sich besser um unsere Zukunft.“

„... wir dürfen nicht mehr wegschauen, wenn jemand Hilfe benötigt. Kümmert euch.“



**HELP DEN
MENSCHEN
UND KÜNFTIGEN
GENERATIONEN.**



„... trotz der zahlreichen Folgen des Klimawandels für Kinder, werden sie beim Formulieren der Inhalte der Klimapolitik und der dazugehörigen Prozesse regelmäßig übersehen.“

- UNICEF, *Die Klimakrise ist eine Krise der Kinderrechte* (2021), S. 96.

UNSERE NÄCHSTE GENERATION

GEFÄHRDET

Kinder haben das Beste im Leben verdient. Doch der Klimawandel bedroht die grundlegenden Menschenrechte von Millionen Kindern rund um den Globus.

SPIELERISCH

Durch Spielen erschließen sich Kinder ihre Umwelt, indem sie erkunden, experimentieren, hinterfragen und Erfolge erleben. Wir sollten ihnen nacheifern.



KREATIV

Kinder haben die Fantasie und besitzen die nötigen Fähigkeiten (sie sind kreativ und innovativ, sie können Probleme lösen und zusammenarbeiten), um an der Bewältigung der Klimakrise mitzuwirken. Allerdings lassen die Erwachsenen dies nicht immer zu.

FÜRSORGLICH

Kinder sind sehr um die Umwelt besorgt und möchten etwas tun. Allerdings haben sie häufig den Eindruck, dass Erwachsene nicht mit gutem Beispiel vorangehen, nicht die richtigen Bedingungen schaffen und nicht das nötige Verhalten vorleben.

Bu1jd THE Change

Diese Handlungsaufrufe zum Schutze unseres Planeten basieren auf den Anregungen, die Kinder aus aller Welt bei kreativen Workshops unter dem Motto „Bauanleitung für eine bessere Welt“ zusammengetragen haben, sowie auf einer von der LEGO Gruppe durchgeführten Umfrage, an der mehr als 6.000 Kinder im Alter zwischen 8 und 18 Jahren aus sieben Ländern rund um den Globus teilgenommen haben.

Wir bei der LEGO Gruppe sind fest entschlossen, Kindern die für das 21. Jahrhundert nötigen Fähigkeiten zu vermitteln und sie ganz spielerisch auf die Zukunft vorzubereiten. Kinder, die Probleme lösen, kritisch denken, zusammenarbeiten, und innovativ handeln können, werden später als verantwortungsbewusste, engagierte und starke Weltbürger auftreten.

UNSER PLANET

ERDERWÄRMUNG

Am Ende des wärmsten Jahrzehnts seit Beginn der Aufzeichnungen erreichten die Treibhausgaskonzentrationen im Jahr 2020 neue Höchststände.*

Ohne rasches Handeln dürften die Temperaturen bereits 2030 unser gemeinsames Ziel einer Erwärmung auf maximal 1,5 °C über dem vorindustriellen Niveau überschreiten.*

Wärmere Temperaturen gefährden die grundlegenden Menschenrechte der Kinder: Zugang zu Nahrung, Wasser, sauberer Luft und einer festen Unterkunft.***

ERNÄHRUNGUNSICHERHEIT

Ungefähr 10 % der Kinder und Erwachsenen auf der Erde waren 2019 von schwerer Ernährungsunsicherheit betroffen.*

Aufgrund der Gefährdung der globalen Lebensräume und der Artenvielfalt durch den Klimawandel wird dieser Anteil noch steigen.*

MASSENAUSSTERBEN

Die Kinder von heute werden Zeugen des schnellsten Massenaussterbens in der Geschichte unseres Planeten.**

Laut den Vereinten Nationen sind heute 1 Million Arten vom Aussterben bedroht. Viele davon werden schon in den nächsten Jahrzehnten verschwinden und die ökologischen Kreisläufe noch weiter aus dem Gleichgewicht bringen.**

QUELLEN:

* Weltorganisation für Meteorologie, *Der Zustand des globalen Klimas* (2020).

** IPBES, *Globales Assessment zu Biodiversität und Ökosystemleistungen* (2019).

*** UNICEF, *Die Klimakrise ist eine Krise der Kinderrechte* (2021).

EXTREMES WETTER

Steigende Temperaturen tragen zu einer Zunahme von Extremwetterereignissen wie Kälteeinbrüchen, Hitzewellen, Überschwemmungen, Dürren, Waldbränden und Stürmen bei, die Millionen Menschenleben gefährden. Außerdem werden Kinder und Familien dazu gezwungen, ihre Heimat zu verlassen, was ihre sozialen Bindungen und ihre Bildung noch weiter beeinträchtigt.*

SCHMELZENDES EIS

Die rasante Erwärmung der Arktis bedroht polare Lebensräume, stört globale Wettersysteme und lässt die Meeresspiegel weiter ansteigen, was wiederum Lebensräume und Gemeinschaften gefährdet.*

VERTREIBUNG

Von 2010 bis 2019 wurden durch den Klimawandel (schätzungsweise) durchschnittlich 23,1 Millionen Menschen pro Jahr aus ihrer Heimat vertrieben, viele davon Kinder.*





Über die LEGO Gruppe

Die LEGO Gruppe verfolgt das Ziel, durch ein kreatives Spielerlebnis die Baumeister von morgen zu inspirieren und zu fördern.

Das LEGO® System basiert auf LEGO Steinen, die Kinder und Fans alles bauen und gestalten lassen, was sie sich vorstellen können.

Die LEGO Gruppe wurde 1932 in der dänischen Stadt Billund von Ole Kirk Kristiansen gegründet. Ihr Name ist ein Kofferwort aus LEg und GOdt. Diese beiden dänischen Wörter bedeuten „Spiel gut“. Auch heute noch ist die LEGO Gruppe ein Familienunternehmen mit Hauptsitz in Billund. Das Unternehmen hat sich auf die Fahnen geschrieben, einen besseren Planeten für künftige Generationen aufzubauen.

„Build the Change“ – So geht's

„Build the Change“ ist das Vorzeigeprogramm der LEGO Gruppe, um Kindern Nachhaltigkeit näher zu bringen und ihnen relevantes Wissen zu vermitteln.

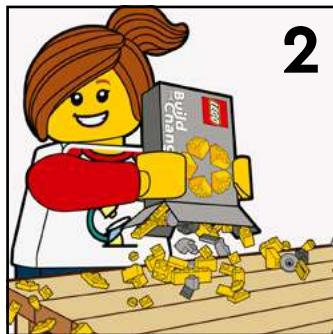
Das täuschend einfache und effektive Bildungskonzept wurde von Kindern in aller Welt seit mehr als einem Jahrzehnt getestet.

„Build the Change“ gibt Kindern den Raum, die unterschiedlichsten Aspekte nachhaltigen Handelns zu entdecken und Lösungen für echte Umweltschutzherausforderungen und soziale Probleme zu entwickeln.

Wir sind fest entschlossen, den teilnehmenden Kindern ein „Sprungbrett“ zu bieten, damit ihre Ideen die Beachtung der Entscheidungsträger finden, die unsere Zukunft gestalten.



1. Erfahre mehr über eine echte Nachhaltigkeitsherausforderung.



2. Mach dich bereit ...



3. Lass dir eine Lösung einfallen!



4. Teile deine Idee.

Unser Engagement für spielerisches Lernen

Die LEGO Gruppe und die LEGO Foundation setzen sich weltweit für die Förderung von "Spielerischem Lernen" ein.

Wir verfolgen das Ziel, das Spielen völlig neu zu definieren und Kindern aktive Lernerfahrungen wie zum Beispiel „Build the Change“ zu bieten. Bei diesen ebenso sinnvollen wie spannenden Erlebnissen können Kinder gemeinsam mit anderen aktiv werden und Neues testen und ausprobieren.

Wir sind dann erfolgreich, wenn immer mehr Kinder rund um den Globus kreativ werden, sich engagieren und nie mit dem Lernen aufhören und wenn sie ein breites Spektrum an Fähigkeiten für ihre ganzheitliche Entwicklung erwerben.



Unser Engagement für Nachhaltigkeit

Die LEGO Gruppe trägt ihren Teil dazu bei, eine nachhaltige Zukunft zu gestalten und unseren Kindern eine bessere Welt zu hinterlassen.

Gemeinsam mit Kindern, Eltern, Lehrkräften, unseren Mitarbeitern, Partnern, Wohltätigkeitsorganisationen und Experten arbeiten wir daran, einen positiven Beitrag zu leisten und die Kinder von heute dafür zu begeistern, die Baumeister von morgen zu werden.

Mit Bildungsprogrammen wie „Build the Change“ wollen wir Kindern die Fähigkeiten und Kenntnisse vermitteln, die sie als aktive Weltbürgerinnen

und Weltbürger benötigen werden, um die Herausforderungen der Zukunft zu meistern und zum Beispiel die Folgen des Klimawandels und den Übergang zu einer Kreislaufwirtschaft zu bewältigen.

Darüber hinaus arbeiten wir daran, unsere Umweltbelastung zu minimieren, Abfälle zu reduzieren und nachhaltigere Materialien für unsere Produkte und Verpackungen zu entwickeln. Im Dezember 2020 gab die LEGO Gruppe als erster großer Spielzeughersteller ein wissenschaftlich fundiertes Ziel zur Senkung ihres CO2-Ausstoßes bekannt.



Die Ideen tausender Kinder ...

Die Ideen tausender Kinder ...

Zehn Handlungsaufrufe – ein großes Anliegen:

Handelt! Jetzt!

Hoffentlich lasst ihr euch von dieser „Bauanleitung für eine bessere Welt“ inspirieren, die eure Kinder, die Baumeister von morgen, für euch zusammengestellt haben.

Wir alle stehen in der Verantwortung, mehr auf die Kinder zu hören und ihre Sorgen, Gedanken und Sehnsüchte ernst zu nehmen. Wir müssen alles tun, um Kinder stärker mitbestimmen zu lassen. Zeigen wir den Kindern, wie sehr wir ihre Ideen schätzen, indem wir mit der gebotenen Dringlichkeit, Aufrichtigkeit und Ernsthaftigkeit handeln. Helfen wir den Kindern, größeren Einfluss zu nehmen und sichtbarer zu werden. Lassen wir die Kinder die Veränderungen bewirken, die sie sich wünschen. Build the Change!

Schließlich haben die Kinder das größte Interesse an der Zukunft unseres Planeten. Es ist ihre Zukunft. Sie müssen sie mitgestalten dürfen.

Vielen Dank,

Die LEGO Gruppe

Im Namen der Kinder der Welt.



Build
THE
Change