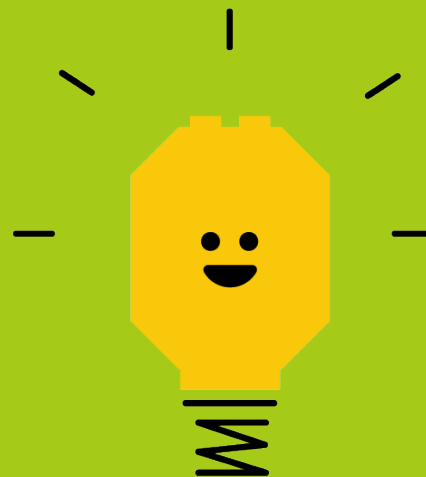
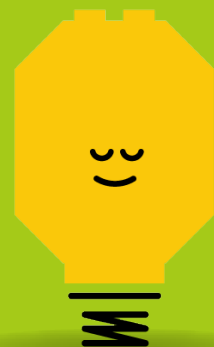




Build THE Change

Byggevejledning til
en bedre verden

Guide til workshop





Til de voksne



Hej

Ledere fra hele verden mødes i november til COP26-konferencen i Glasgow, Skotland, Storbritannien for at diskutere klimaforandringerne og tage beslutninger om, hvordan man bedst beskytter vores planet mod følgerne af klimaforandringerne. LEGO Gruppen vil sikre sig, at også børnene bliver hørt til dette vigtige møde – eftersom de er blandt de mennesker, der bliver mest påvirket af de beslutninger, der bliver taget.

Vi vil være i Glasgow fra den 1. til den 12. november, hvor vi præsenterer praktisk læring gennem legeaktiviteter og events og viser børnenes ideer til en bedre fremtid. Vi udvikler også en lille bog, *Byggevejledning til en bedre verden*, som vi vil give til beslutningstagere og andre konferencedeltagere. Den er til verdenslederne fra verdens børn og indeholder enkle vejledninger til, hvordan den eskalerende klimakrise skal håndteres ... og det er her, du kommer ind i billedet!

Vi beder lærere, undervisere, forældre, pædagoger og andre voksne i hele verden om at sende os **tre enkle sætninger** fra børn mellem 8-12 år, der besvarer spørgsmålet:

"Hvilke tre vejledninger vil du give verdenslederne for at beskytte vores planet mod klimaforandringer?"

Vi vil kombinere svar fra hele verden til en liste med enkle vejledninger til verdenslederne fra verdens børn.

Dette dokument indeholder alt, hvad du skal bruge til at gennemføre en workshop, der genererer disse vejledninger: en Sådan gør du-guide, baggrundsinformation om klimaforandringer og COP26 plus nogle præsentationsmaterialer.

Vi håber, at du og dine børn har lyst til at være med. Du sender børnenes vejledninger til os ved at uploade svarene på <https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP> eller ved at scanne QR-koden herunder. Vi glæder os til at se, hvad I finder på!

På forhånd tak

Kathrine Kirk Muff

Direktør for social ansvarlighed og engagement
LEGO Gruppen



<https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP>





Materialer til workshop



Workshop materialet er tilgængeligt på <https://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>

- **En præsentation til undervisningen**, der guider dig og eleverne igennem workshoppen.
- **Arbejdsark**, som du kan printe ud til eleverne og lade dem skrive deres idéer på.
- **To videoer**, som du kan downloade og afspille, hvis du ikke har adgang til YouTube.

Sådan gør du-guiden indeholder:

- [En køreplan/timeplan](#) for workshoppen.
- [Tips og tricks til at starte samtalen](#) for at få de bedste ideer fra børnene.
- [Baggrundslæsning](#) om klimaforandringer og COP26.
- [Links](#) til yderligere læsning på nettet.
- Et [forslag til manus/talenoter](#) til vores præsentation til børn.





Sådan afholder du workshoppen "Byggevejledning til en bedre verden"





Plan over workshop



Byggevejledning til en bedre verden workshop: Læringsmål

- Børnene vil lære om klimaforandringerne og følgevirkninger, og at deres stemme også er en vigtig del af løsningen.
- De bliver øvet i kritisk tænkning, kommunikation, præsentation og debat.

Afsnit	Aktivitet	Materialer	Tidsplan
Indledning	Giv en kort baggrundsorientering om emnerne: - Hvad er klimaforandringer - Hvad er COP, og hvordan vil børnenes vejledninger blive præsenteret på mødet - Hvad er beslutningstagere/verdensledere, og hvordan påvirker deres valg vores fremtid i relation til klimaforandringer Herefter skal du præsentere hovedspørgsmålet: "Hvilke tre vejledninger vil du give verdenslederne for at beskytte vores planet mod klimaforandringer?"	• Præsentation til børnene • Talenoter • Onlinevideoer: Introduktion til Byg forandringen og Hvad er klimaforandringer? • Videoer til download: Introduktion og klimaforandringer	7 min.
Gruppearbejde	Inddel børnene i grupper på 4-5 elever, der skal samarbejde om at udvikle tre vejledninger til verdenslederne. Cirkulér for at få gang i samtalerne (se TIPS OG TRICKS TIL AT STARTE SAMTALEN – indledende brainstorm)	• Blyanter/papir • Valgfri til udskrivning: skemaer til børnenes vejledninger + stemmesedler.	10 min.
Gruppearbejde	Saml nu grupperne i to store grupper, så halvdelen af alle elever er i hver gruppe. Disse grupper debatterer og diskuterer for at kombinere og udvælge i alt tre vejledninger blandt de oprindelige gruppers forslag. Cirkulér for at få gang i samtalerne (se TIPS OG TRICKS TIL AT STARTE SAMTALEN – øvelse i at sortere og indsnævre)		10 min.
Præsentation	Få en talsperson fra hver af de to store grupper til at præsentere gruppens tre vejledninger for resten af klassen. De seks vejledninger er nu klar til at blive kombineret og udvalgt, så I finder klassens tre endelige byggevejledninger. (se TIPS OG TRICKS TIL AT STARTE SAMTALEN – endelig udvælgelse)	• Blyanter/papir	10 min.
Opsummering og næste skridt	Tak alle i klassen for deres deltagelse og engagement, og fortæl, hvilke tre ideer der blev valgt.		2 min.
Indsendelse	Indsend de tre sætninger via formularen på https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP. Vi anbefaler at gøre det til et stort øjeblik ved at lade dem præsentere foran hele klassen.	• Onlineformular til indsendelse https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP	2 min.
Afslutning	Det er en god ide at fejre indsatsen og spørge eleverne om, hvordan de har det med, at beslutningstagerne måske hører klassens ideer. Slut af med at minde børnene om, at deres ideer er vigtige, og at flere beslutningstagere bør lytte til dem.		1 min.



Tips og trick til at starte samtalen

Build
THE Change

Generelt

- Da du er underviser, har du uden tvivl helt styr på virkemidlerne, men vi vil alligevel gerne dele et par teknikker til workshopafholdelse, som vi bruger i LEGO Gruppen.
 - Du skal altid stille åbne spørgsmål, hvor det er muligt.
 - Du skal opmuntre til refleksion.
 - Sørg for at holde tonen let og sjov (man kan nemt blive lidt trist, når man taler om klimaforandringer).
 - Hvis spørgsmålet føles for stort eller for generelt for børnene, kan du prøve at forklare det på en måde, som de kan relatere til. Måske ved at inddrage et lokalt aspekt.
- Vi har brug for din hjælp til at lægge energi i de udsagn, som skal styrke og motivere børnene. Forestil dig, at det er det vigtigste, du nogensinde har sagt til dem. Og gang det så med en million.
- I det uddybende materiale har vi forsøgt at give dig nok information om klimaforandringer uden at styre for meget, hvad børnene gerne vil se og hvordan – vi håber, at vores [baggrundsinformation](#) kan give dig svar på børnenes spørgsmål, når de kommer ind på områder, som har deres interesse.

Indledende brainstorm

- Prøv at få børnene til at visualisere, hvad det betyder at give vejledning til en verdensleder. Sig fx: *Hvis du nu kom ind i et rum fyldt med verdensledere og fik mikrofonen. Hvad vil du så sige?*
- Grupper på fem elever eller mindre vil nok fungere bedst for at være sikker på, at alle kan komme med deres mening på dette tidlige tidspunkt.
- Du kan eventuelt indføre noget, der skal forestille en mikrofon i hver gruppe – den, der holder "mikrofonen", får lov til at tale.
- Det kan også være en god ide at strukturere gruppearbejdet lidt for at sikre, at alle deltager – fx kan børnene skiftes til at præsentere en ide og derefter stemme om, hvilke ideer der skal gå videre til næste runde.
- I vores LEGO workshops bruger vi ofte små runde klistermærker eller streger på et papir, når der skal stemmes. Vi har også udviklet en stemmeseddel til jer.

Indsnævring og sortering

- Det kan være lidt svært at gruppere og kombinere ideer, specielt for de yngre børn. Forklar dem, at alle deres ideer kommer med, uanset hvad klassen kommer op med. Måske ikke i præcis samme form som gruppens oprindelige forslag, men det vil være med! Hver og én spiller en vigtig rolle.
- Det kan også hjælpe at udpege en elev til at være "fremlægger" ved hvert trin/i hver gruppe. Vedkommende skal fungere som talsperson for gruppen – og præsentere gruppens tre vejledninger for underviseren og klassen.





Baggrundsinformation om klimaforandringer



Klimaforandringer er "en langsigtet ændring i de gennemsnitlige vejr mønstre, der definerer Jordens lokale, regionale og globale klima" (fra NASA, <https://climate.nasa.gov/resources/global-warming-vs-climate-change/>).

Klimaforandringer inkluderer både menneskeskabt **global opvarmning** og naturlig opvarmning og resultaterne af den opvarmning, som forklaret herunder.

Global opvarmning er betegnelsen for den opvarmning af vores planet, der er menneskeskabt.

- Det skyldes en koncentration af **drivhusgasser** i vores atmosfære bestående af vanddamp (H₂O), kuldioxid (CO₂), metan (CH₄), lattergas (N₂O) og ozon (O₃).

Forskerne er bekymrede for, at nogle menneskeskabte aktiviteter – som fx brug af fossile brændstoffer – bidrager til en endnu større koncentration af drivhusgasser.

- Ved normale niveauer bidrager disse gasser til **drivhuseffekten** ved at indkapsle solens varme i Jordens atmosfære for at beskytte os mod det ydre rums temperaturer, der er under nul grader. Men når koncentrationen af disse gasser stiger, bliver Jordens atmosfære varmet op, da der ophobes for meget varme.

Følgende er en effekt af klimaforandringer:

Ekstremt vejr og ekstreme temperaturer.

- Længere og mere intense hedebølger.
- Ekstreme kulde- og varmegrader bliver mere almindelige, når atmosfæren kommer ud af balance.
- Naturkatastrofer som fejlslagen høst, tørke og naturbrande bliver mere almindelige rundt om i verden.

Både naturens og menneskets levesteder er truede, når økosystemerne kommer ud af balance.

- Organismer som krybdyr, padder, planter og bier, som er afhængige af specifikke temperaturer for at overleve, er truet.
- Dyr, som den store hvide haj, migrerer til nye områder, når havtemperaturen stiger.
- Ubalancerede plantelevesteder, inkl. områder, der bliver for varme til dyrkning af traditionelle spiseafgrøder.

Smeltende gletsjere og polariskapper.

- Havniveauet stiger.
- Arktiske og antarktiske levesteder forsvinder, hvilket truer hjemmehørende arter, som fx isbjørne.
- Både menneskers og dyrs levesteder trues, i takt med at havniveauet oversvømmer land.



Baggrundsinformation om COP26



Det hedder COP26, fordi det er 26. gang, at denne "[Conference of the Parties](#) (COP)," den beslutningstagende del af [UN Framework Convention on Climate Change](#) (UNFCCC) mødes siden den første konference i Berlin, Tyskland i 1995. FN-konventioner som UNFCCC er traktater, som lande ("parter") indgår for at løse globale udfordringer, der ikke kan løses på nationalt plan, men kræver et overordnet samarbejde.

COP26 er FN's klimakonference, der finder sted i Glasgow, Skotland, Storbritannien fra 31. oktober til 12. november 2021. (<https://ukcop26.org/>)

Statsledere, klimaeksperter og aktivister mødes her med Storbritannien som værtsland for at diskutere og aftale koordinerede tiltag mod klimaforandringerne.

Målet med COP26-topmødet er at bringe parterne tættere på hinanden for at fremskynde indsatsen mod målene i Parisaftalen og UNFCCC.

Deltagerne samarbejder ved at præsentere og evaluere hvert lands specifikke planer og forslag til:

- Begrænsning af den samlede globale temperaturstigning i fremtiden til 1,5 °C sammenlignet med førindustrielle niveauer.
- Opnåelse af 2030-udledningsmålene, der stræber mod [CO2](#)-neutralitet i 2050.
- Tilpasning for at beskytte menneskeskabte samfund og naturlige levesteder, der er påvirket af klimaforandringerne.
- De udviklede lande skal opfylde deres løfte om at afsætte mindst 100 mia. USD om året inden 2020 til at bekæmpe klimaforandringerne.
- Færdiggøre Paris Playbook (det detaljerede regelsæt, der gør Parisaftalen operationel og funktionsdygtig).
- Fremskynde indsatsen for at løse klimakrisen gennem samarbejde mellem regeringer, virksomheder og civilsamfundet.

UNFCCC blev oprettet i Rio de Janeiro i 1992, hvor 154 lande underskrev traktaten. Landene enedes om at etablere specifikke ansvarsområder gennem lovgivning og handlinger, der skal mindske effekten af klimaforandringerne, inkl. mål for udledning af drivhusgasser. Disse ansvarsområder blev yderligere beskrevet i 1997 i [Kyotoprotokollen](#) og i 2015 i [Parisaftalen](#), der trådte i kraft som erstatning for Kyotoprotokollen i 2020.

Hvem deltager?

Partskonferencen består af repræsentanter fra [alle de nuværende regeringer](#) eller "parter", som har underskrevet Parisaftalen, samt aktivister og klimaeksperter, forskere m.fl.



Flere undervisningsmaterialer



Til voksne

- Det officielle COP26-websted: <http://ukcop26.org/>
- Officielt faktaark om konferencen og dens mål: http://2nsbq1gn1rl23zol93eyrccj-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2021/06/COP26-Explained_.pdf
- United Nations Climate Action: <http://www.un.org/en/climatechange>
- Intergovernmental Panel on Climate Change: <http://www.ipcc.ch/>
- Klimamateriale fra NASA: <http://climate.nasa.gov/>
- Artikler fra New Scientist on klimaforandringer: <http://www.newscientist.com/article-topic/climate-change/>
- Mere om LEGO Gruppens bæredygtighedsmission: <http://www.lego.com/en-gb/aboutus/sustainability/environment/>
- Verdensnaturfondens information om klimaforandringer: <https://www.wwf.org.uk/climate-change-and-global-warming>

Til børn

- NASAs websted "Climate kids": <http://climatekids.nasa.gov/>
- National Geographic Kids om klimaforandringer: <http://www.natgeokids.com/uk/discover/geography/general-geography/what-is-climate-change/>





Talenoter

Et eksempel på manus til præsentation til børn i vores workshop
"Byggevejledning til en bedre verden"





Side 1



BEMÆRK: Du kan hente en undervisningsguide med anbefalede talenoter til denne workshop på <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>

Velkommen til workshoppen Byggevejledning til en bedre verden!

LEGO Gruppen deltager i et helt særligt klimamøde i november i år, og de vil gerne bruge det møde til at fortælle nogle vigtige mennesker om børns tanker, drømme og ideer.

Lad os sammen tænke os godt om og finde på nogle geniale ideer til dem!

Er I klar?

Side 2



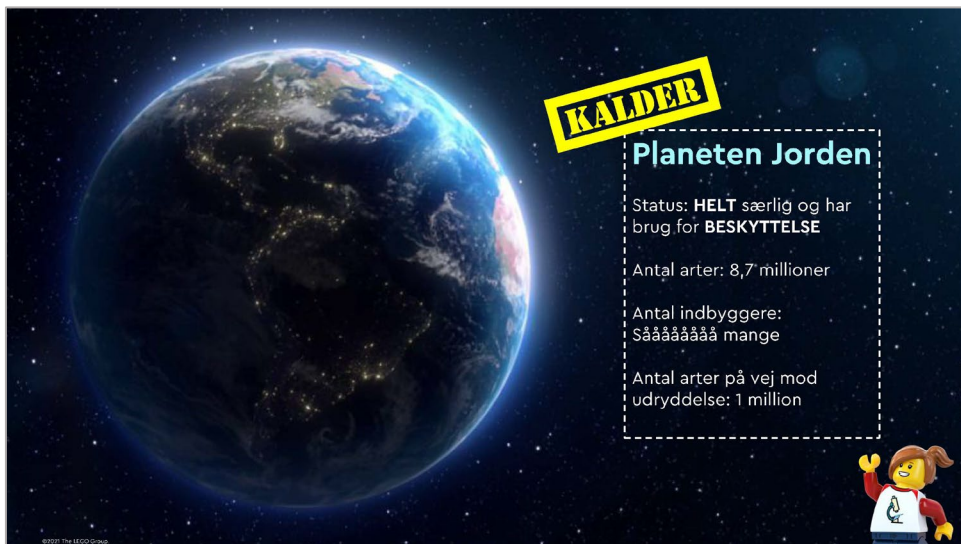
Inden vi går i gang, så lad os lige høre, hvad vores værter Leo og Linda kan fortælle om Byg forandringen, og hvordan vores hold bliver en del af den.

Afspil videoen "Velkommen til Byg forandringen" på <https://youtu.be/iFenxq2RILc>

Hvis det ikke fungerer at bruge YouTube online i din undervisning, kan du downloade videoen på forhånd her: <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>



Side 3



Så lad os tage det fra begyndelsen.

Hovedemnet for den konference, som de skal deltage i, er hvordan man kan redde planeten Jorden fra noget, der hedder klimaforandringer. Wow!

Vi ved alle sammen, at Jorden er noget helt særligt.

Den er hjemsted for mere end 8 millioner forskellige arter, der bor i forskellige områder lige fra ørkener og regnskove til floder og oceaner.

Men mange af disse levende væsner har det hårdt på grund af noget, der hedder klimaforandringer.

Side 4



Vores planet består af forskellige systemer som fx vejr, erosion og havstrømninger, som alle samarbejder i en fin balance.

Præcis som Leo og Linda gør her. Samarbejder for at holde balancen.

Men hvis Linda begynder at miste balancen, så mister Leo også balancen og den stabilitet, de havde sammen.

Hvis en eller flere af Jordens rytmer ændrer sig, kommer jorden i ubalance. Vi mennesker og vores handlinger har desværre fået disse rytmer ud af balance.

Underviseren beder børnene om at komme med eksempler på, hvordan mennesker har påvirket miljøet.

Det kan fx være:

- Bilkørsel
- Brug af fossile brændstoffer
- Skovrydning/ved at fælde træer
- Færre grønne områder/bebygger grønne områder
- Jagt og udryddelse af arter
- Syreregn
- Plastik/affald (selvom det ikke direkte påvirker "rytmerne")
- Fabrikker og industri
- Skovbrande

Det er derfor vigtigt, at vi mennesker forstår, hvorfor det sker, og hvordan vi kan være med til genoprette balancen på Jorden.



Side 5



Klimaforandringer er et vigtigt tegn på, at Jorden er kommet ud af balance.

Klimaforandringerne har fået systemer som vejret, havstrømninger og den globale temperatur til at ændre sig.

Afspil den korte video om klimaforandringer og global opvarmning "Hvad er klimaforandringer," som du finder her: <https://youtu.be/hY42carmFC8>

Hvis YouTube ikke fungerer i din undervisning, kan du downloade videoen på forhånd her: <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>

Forestil dig, at du står i en rundkreds og spiller bold med dine venner. Pludselig ændrer systemet for tyngdekraften sig, og bolden begynder at svæve op mod himlen. Lige nu er planeten Jorden den bold, og vi skal alle sammen samarbejde for at finde ud af, hvordan vi kan få den tilbage.

Side 6



Men hvem kan hjælpe med det?

På den konference, som LEGO Gruppen skal deltage i, vil der være mange verdensledere samlet.

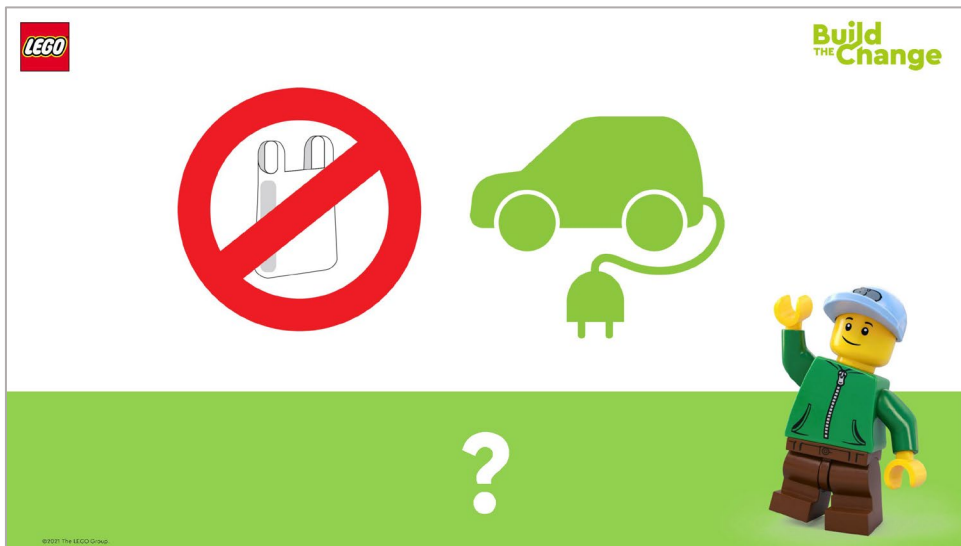
Verdensledere: præsidenter, statsministre, konger og dronninger – en magtfuld gruppe, der kan sætte store forandringer i gang.

Forestil dig, at vores lands leder i morgen meddeler, at fra nu af er alle biler blevet forbudt. Det sker selvfølgelig ikke (endnu), men forestil dig, hvor godt det ville være for miljøet.

Vi kalder disse mennesker for beslutningstagere.



Side 7



Vi tager alle sammen beslutninger hver dag. Lige fra hvilken farve strømper, vi skal have på, til hvornår vi skal stå op om morgenen. Er vi så ikke alle sammen beslutningstagere? Både ja og nej.

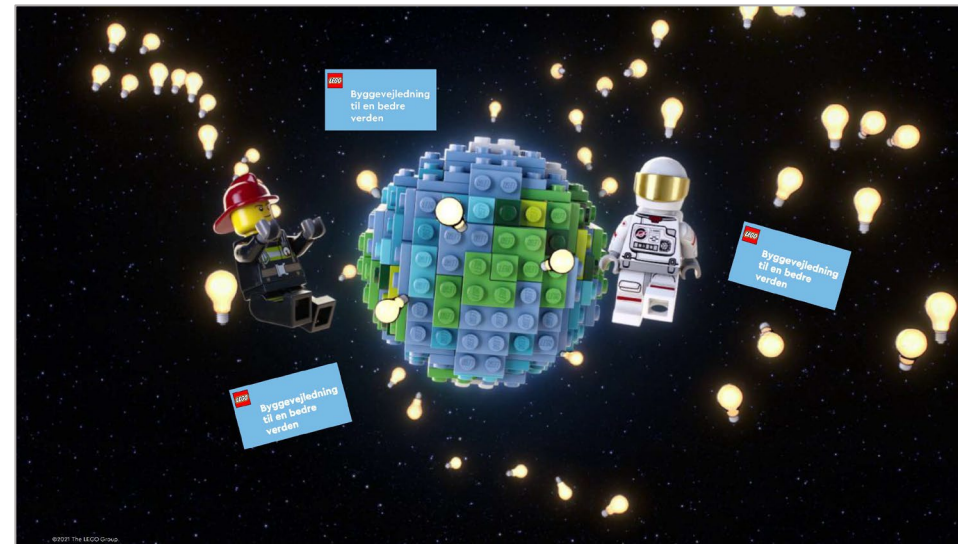
Ja, fordi du kan tage beslutninger hver dag, der påvirker vores planet positivt – for eksempel kan du vælge at drikke af en genbrugskop, cykle i stedet for at køre i bil eller bruge strømper, der er fremstillet af genbrugsmateriale.

Men beslutningstagere ... de tager beslutninger, der påvirker enormt mange mennesker. Forestil dig, at du har valgt at tage blå strømper på i dag. Det påvirker én person, forudsat at de er rene og ikke lugter (lol).

Men forestil dig nu, at dronningen eller statsministeren besluttede, at alle mennesker i landet skulle have blå strømper på ... så ville det påvirke mange mennesker.

Her er to eksempler på STORE beslutninger, som beslutningstagere har taget for nyligt, for at hjælpe vores planet ... kan I gætte, hvad det er?

Side 8



Så de er beslutningstagere, MEN det er os, der skal hjælpe dem med at tage beslutninger.

Hvordan gør vi det? Ved at komme med vores meninger, dele vores ideer og fortælle dem, hvad vi er bekymrede over.

Verdensledere tager hele tiden beslutninger, der påvirker jeres fremtid.

Ville det ikke være sejt, hvis de hørte, hvad I havde at sige, så de kunne tænke over det, når de skal tage beslutninger?

Det er derfor, vi har lavet denne byggevejledning til at bygge en bedre verden, hvor børn fortæller voksne, specielt verdensledere, hvordan de kan beskytte vores planet på en enkel måde.

Er det ikke fantastisk?



Side 9



Altså ... i år skal ledere og forskere fra hele verden mødes for at tage en række beslutninger om klimaforandringer.

Konferencen hedder COP26, og det er en stor en!

Og LEGO Gruppen ønsker, at børnenes meninger bliver hørt til konferencen. Det er derfor, vi er her i dag!

Side 10



Okay, trommehvirvel, tak – her kommer det.

Du skal finde på tre vejledninger til verdenslederne, der kan beskytte vores planet mod klimaforandringer.

Hvordan gør vi det som en gruppe?

Altså ...



Inden vi går i gang, skal vi først lave en BRAINSTORM, lade ideerne flyde.

I bliver inddelt i grupper på 4-5 elever, og I skal sammen bruge 10 minutter på at finde på tre vejledninger, som I gerne vil have, at verdenslederne skal høre.

Herefter bliver klassen inddelt i to større grupper, hvor ideerne fra de mindre grupper bliver delt og diskuteret, og I skal så vælge, hvilke tre vejledninger jeres gruppe vil præsentere.

De seks vejledninger fra grupperne bliver samlet til tre, som vi sender til LEGO Gruppen, der så vil sætte dem ind i byggevejledningsdesignet.

Er I klar? Lad os komme i gang!



Vis denne side på skærmen under den første brainstorm.

Okay, fordel jer i grupper på 4-5, og begynd at diskutere, hvilke tre vejledninger I kunne tænke jer at give de beslutningstagere, som skal gøre denne planet til et bedre sted.

Tænk på, hvilke miljøproblemer vores planet står overfor. Hvad er skyld i disse problemer?

Hvad skal vi gøre mere af?

Hvad skal vi gøre mindre af?

Hvad kan vores verdensledere gøre anderledes?

Hvad er det vigtigste, der skal forandres?

Okay, tiden er gået ...

Sørg for, at I har skrevet jeres tre vejledninger ned på et stykke papir.



Vis denne side på skærmen under den anden brainstorm.

I skal nu blive siddende i jeres grupper, som vi slår sammen til to grupper.

Når I er i den store gruppe, skal hver af de små grupper fra trin 1 læse deres forslag til vejledninger op. Alle skal lytte godt efter for at finde ud af, om der nogle ens tanker.

Siger alle grupper det samme?

Hvad er de gennemgående temaer?

Kan I kombinere nogle af dem?

Arbejd sammen om at skrive tre vejledninger, der repræsenterer den større gruppe.



Vis denne side på skærmen under den tredje brainstorm.

Okay, tiden er gået.

Alle sætter sig tilbage på deres pladser.

Gruppe 1 (halvdelen af klassen), lad os høre jeres tre vejledninger (skriv dem på et whiteboard).

Gruppe 2 (den anden halvdel af klassen), lad os høre jeres tre vejledninger (skriv dem på et whiteboard).

Okay, I har nu hver især tre stemmer. Hver stemme er et farvet klistermærke. Når det er din tur, sætter du et klistermærke ved hver af de tre vejledninger, som du gerne vil sende til LEGO Gruppen.



Vi har nu vores tre endelige vejledninger.

Godt gået!

Nu skal vi dele dem med LEGO teamet.

På dette tidspunkt kan underviseren åbne linket eller bruge QR-koden med en smartenhed til at tilgå Microsoft-formularen og indtaste klassens tre vejledninger:

- Link til MS-formularen for at uploade de tre sætninger:
<https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP>
- QR-kode (som du kan bruge til at åbne linket på din telefon m.v.) – på siden

Det er en god idé, hvis klassen kan se, at deres vejledninger bliver sendt. Prøv at gøre et stort øjeblik ud af det!



Og her er de så.

I har i fællesskab fundet frem til tre fantastiske vejledninger!

LEGO Gruppen glæder sig SÅ meget til at læse dem og til at sætte dem ind i vores design til klimatopmødet.

Herefter vil vi dele dem med verdenslederne på konferencen og sikre os, at I bliver hørt!

Både vores planet Jorden og Leo og Linda takker jer!