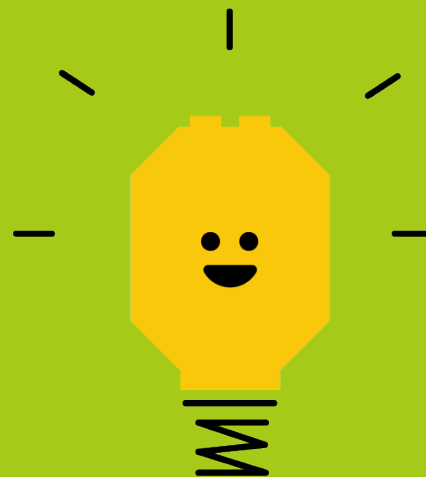
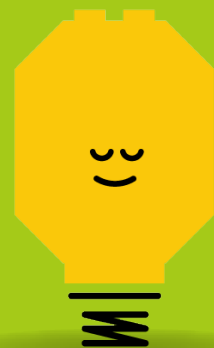




Build THE Change

Bauanleitungen für eine
bessere Welt

Workshop-Leitfaden





Ein Hinweis für die Erwachsenen

Build
THE Change

Hallo zusammen,

Staats- und Regierungschefs aus aller Welt treffen sich im November auf der COP26-Konferenz in Glasgow, Großbritannien, um darüber zu diskutieren und Entscheidungen zu treffen, wie wir unseren Planeten am besten vor den Auswirkungen des Klimawandels schützen können. Die LEGO Group möchte sicherstellen, dass auch Kinder bei dieser wichtigen Veranstaltung zu Wort kommen: Schließlich gehören sie zu den Menschen, die am meisten von den Entscheidungen betroffen sind.

Wir werden vom 1. bis 12. November 2021 in Glasgow anwesend sein, praktische „Learning through Play“-Aktivitäten und Veranstaltungen durchführen und zeigen, welche Ideen Kinder für eine bessere Zukunft haben.

Außerdem werden wir eine Broschüre mit dem Titel „*Bauanleitung für eine bessere Welt*“ erstellen, die wir den Entscheidungsträgern und anderen Teilnehmern der Konferenz vorstellen werden. Sie wird einfache Anweisungen von Kindern aus der ganzen Welt an die Politiker enthalten, was sie gegen den drohenden Klimanotstand tun sollen – und hier kommen Sie ins Spiel!

Wir bitten Pädagogen, Leiter von Sommercamps, Eltern, Erwachsene und Betreuer auf der ganzen Welt, uns **drei einfache Sätze** von Kindern zwischen 8 und 12 Jahren zu schicken, die folgende Frage beantworten:

„Welche drei Anweisungen würdet ihr den führenden Politikern der Welt geben, um unseren Planeten vor dem Klimawandel zu schützen?“

Wir werden die Antworten aus der ganzen Welt sammeln, um eine Liste mit einfachen Anweisungen von Kindern an die Regierenden der Welt zu erstellen.

Dieses Dokument enthält alles, was Sie für die Durchführung eines Workshops zum Erstellen dieser Anleitung benötigen: einen How-to-Guide, Hintergrundinformationen zum Thema Klimawandel und COP26 sowie einige Präsentationsmaterialien.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern viel Spaß beim Mitmachen. Bitte senden Sie uns die Anweisungen Ihrer Kinder, indem Sie sie auf die folgende Website hochladen:
<https://tinyurl.com/LEGOCIMATEWORKSHOP>

oder den QR-Code unten scannen. Wir können es kaum erwarten, ihre Einfälle zu hören!

Vielen Dank,

Kathrine Kirk Muff

Vice President, Social Responsibility
The LEGO Group



<https://tinyurl.com/LEGOCIMATEWORKSHOP>





Materialien für den Workshop



Alle Workshop-Materialien sind unter <https://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop> zu finden.

- **Eine Präsentation**, die den Kindern zu Beginn gezeigt wird und sie durch den gesamten Workshop führt.
- **Vordrucke**, die die Kinder nutzen können, um ihre Ideen und Empfehlungen festzuhalten und Fragebögen, um den Workshop zu bewerten
- **Herunterladbare Versionen der beiden im Workshop verwendeten Videos**, falls die YouTube-Links nicht funktionieren

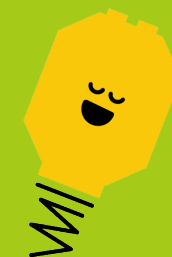
In dieser „How-to“-Anleitung finden Sie:

- [Einen Ablaufplan/Unterrichtsplan](#) für den Workshop.
- [Moderationstipps und -tricks](#) um die besten Ideen von Ihren Kindern zu bekommen.
- [Hintergrundlektüre](#) zum Klimawandel und zur COP26
- [Links](#) zu einigen zusätzlichen Online-Ressourcen aus dem Web.
- Ein [Beispielskript / Sprecherhinweise](#) zum Begleiten der Präsentation vor Kindern.





So führen Sie den Workshop „Bauanleitung für eine bessere Welt“ durch





Workshop-Plan



Workshop „Bauanleitung für eine bessere Welt“: Lernziele

- Die Kinder lernen die Auswirkungen des Klimawandels kennen und begreifen, dass ihre Stimme bei der Lösung wichtig ist.
- Zu den erworbenen Fähigkeiten gehören kritisches Denken, Kommunikation, gegenseitiger Austausch und Diskussion.

Abschnitt	Aktivität	Materialien	Zeitlicher Ablauf
Eröffnung	Halten Sie eine kurze Einführungspräsentation mit folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Was ist der Klimawandel - Was ist die COP und wie werden diese Anweisungen dort vorgestellt - Wer sind Entscheidungsträger/Weltpolitiker und wie können ihre Entscheidungen die Zukunft in Bezug auf den Klimawandel beeinflussen Präsentieren Sie anschließend die Kernfrage „Welche drei Anweisungen würdet ihr den führenden Politikern der Welt geben, um den Planeten vor dem Klimawandel zu schützen?“	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation für Kinder • Hinweise für Redner • Online-Videos: Intro zu „Build the Change“ und „Was ist Klimawandel?“ • Versionen der Videos zum Herunterladen: Einführung und Klimawandel 	7 Minuten
Gruppenarbeit	Teilen Sie die Kinder in Gruppen von 4 bis 5 Personen auf, die gemeinsam drei Anweisungen an die führenden Politiker der Welt erstellen. Gehen Sie herum, um die Diskussion anzuregen (siehe TIPPS & TRICKS ZUR MODERATION – erstes Brainstorming)	<ul style="list-style-type: none"> • Stifte/Papier • Optionale druckbare Arbeitsblätter zum Erfassen von Aussagen und Abstimmungsergebnissen. 	10 Minuten
Gruppenarbeit	Schließen Sie die Gruppen zu zwei größeren Gruppen zusammen, sodass jeweils die Hälfte der Kinder in einer der Gruppen ist. Diese Gruppen debattieren und diskutieren, um alle Anweisungen der ursprünglichen Gruppen zu bündeln und auszuwählen, bis jede Gruppe wieder drei Anweisungen hat. Gehen Sie herum, um die Diskussion anzuregen (siehe TIPPS & TRICKS ZUR MODERATION – Sortier- und Eingrenzungsübung)		10 Minuten
Präsentation	Lassen Sie einen Sprecher / eine Sprecherin aus jeder der beiden größeren Gruppen ihre drei Anweisungen vor der gesamten Klasse präsentieren. Diese sechs Anweisungen sollen nun zusammengefasst und ausgewählt werden, um die letzten drei „Bauanleitungen“ der gesamten Klasse zu erstellen. (siehe TIPPS & TRICKS ZUR MODERATION – letzte Auswahlübung)	<ul style="list-style-type: none"> • Stifte/Papier 	10 Minuten
Zusammenfassung und nächste Schritte	Beglückwünschen Sie alle in der Klasse zu ihrer Beteiligung und geben Sie die letzten drei Ideen für Anweisungen offiziell bekannt.		2 Minuten
Abgabe	Reichen Sie die drei Aussagen über das Formular unter https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP ein. Wir würden vorschlagen, einen großen Moment daraus zu machen, indem Sie dies vor der gesamten Klasse tun.	<ul style="list-style-type: none"> • Online-Einreichungsformular https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP 	2 Minuten
Ausklang	Loben Sie die Kinder für ihre Bemühungen und fragen Sie sie, wie sich die Entscheidungsträger fühlen könnten, wenn sie ihre Ideen hören. Erinnern Sie sie zum Schluss daran, dass ihre Ideen wirklich wichtig sind und mehr Entscheidungsträger darauf hören müssen.		1 Minute



Tipps und Tricks zur Moderation

Build
THE Change

Allgemeines

- Sie sind Pädagogen, von daher ist uns durchaus klar, dass Sie sich damit wahrscheinlich schon auskennen – dennoch möchten wir Ihnen hier ein paar Techniken zur Moderation von Workshops vorstellen, die wir bei der LEGO Group verwenden:
 - Halten Sie die Fragen offen, soweit möglich.
 - Ermuntern Sie zum Nachdenken.
 - Achten Sie darauf, dass der Ton leicht und optimistisch gehalten wird (man klingt schnell düster, wenn man über den Klimawandel spricht).
 - Wenn sich die Frage für die Kinder zu groß und allgemein anfühlt: Versuchen Sie, sich auf etwas zu beziehen, das sie kennen, vielleicht etwas Lokales.
- Wir brauchen Ihre Hilfe, um die Energie hinter einigen der Aussagen zu vermitteln, die darauf abzielen, Kinder zu stärken und zu motivieren. Stellen Sie sich vor, dass es das Wichtigste ist, was Sie jemals zu ihnen gesagt haben. Dann multiplizieren Sie es mit einer Million.
- Im Vertiefungsmaterial haben wir versucht, genügend Informationen über den Klimawandel zu liefern, ohne zu sehr darauf einzugehen, welche Themen die Kinder gerne behandeln würden und wie – wir hoffen, dass unsere [Hintergrundinformationen](#) Ihnen einige Antworten auf die Fragen der Kinder geben, wenn diese sich auf die Bereiche konzentrieren, die sie interessieren.

Erstes Brainstorming

- Versuchen Sie, die Kinder dazu zu bringen, sich vorzustellen, wie es sein könnte, einem Staatsoberhaupt oder Regierungschef Anweisungen zu geben – *stellen Sie sich zum Beispiel vor, Sie würden in einen Raum voller hochrangiger Politiker gehen und sich das Mikrofon schnappen. Was würden Sie sagen?*
- In Gruppen von fünf oder weniger lässt sich wahrscheinlich am besten sicherstellen, dass alle in dieser frühen Phase mitmachen.
- Führen Sie vielleicht in jeder Gruppe etwas ein, das ein Mikrofon darstellt – wer es in der Hand hält, darf sprechen.
- Eine gewisse Struktur kann ebenfalls dazu beitragen, dass alle mitmachen – lassen Sie die Kinder z.B. abwechselnd jeweils eine Idee entwickeln und dann darüber abstimmen, welche in die nächste Runde kommt.
- Zu den Methoden, die wir in LEGO-Workshops genutzt haben, gehörten die Verwendung von kleinen Punktaufklebern zur Abstimmung oder auch das Markieren auf Papier. Wir haben eine Abstimmungsvorlage bereitgestellt, die Ihnen vielleicht hilft.

Übung zum Eingrenzen und Sortieren

- Das Gruppieren und Verbinden von Ideen kann knifflig sein, besonders für jüngere Kinder! Erklären Sie ihnen, dass alle ihre Ideen in dem enthalten sind, was die Klasse sich ausdenkt. Es klingt vielleicht nicht genau wie das, was sie oder ihre Gruppe sich ausgedacht haben, aber es ist drin! Jeder und jede Einzelne von ihnen spielt eine wichtige Rolle.
- Es könnte hilfreich sein, bei jedem Schritt / jeder Gruppe einen Schüler / eine Schülerin zum „Kommunikator“ zu bestimmen. Sie fungieren als Sprecher dieser Gruppe – also der- oder diejenige, der/die die drei Anweisungen an den Pädagogen zurückmeldet.





Hintergrund zum Klimawandel



Klimawandel ist „eine langfristige Veränderung der durchschnittlichen Wettermuster, die das lokale, regionale und globale Klima der Erde bestimmen“ (von NASA, <https://climate.nasa.gov/resources/global-warming-vs-climate-change/>).

Der Klimawandel umfasst sowohl die vom Menschen verursachte **globale Erwärmung** als auch die natürliche Erwärmung und die Ergebnisse dieser Erwärmung, wie unten erklärt.

Die globale Erwärmung ist der Prozess der Aufheizung unseres Planeten aufgrund des menschlichen Einflusses.

- Dieser ist auf die übermäßige Bildung von **Treibhausgasen** in unserer Atmosphäre zurückzuführen – wie Wasserdampf (H_2O), Kohlendioxid (CO_2), Methan (CH_4), Distickstoffoxid (N_2O) und Ozon (O_3).

Wissenschaftler machen sich Sorgen, dass einige menschliche Aktivitäten – wie das Verbrennen fossiler Treibstoffe – zu einer übermäßigen Bildung von Treibhausgasen beitragen.

- Bei normalen Werten tragen all diese Gase zum **Treibhauseffekt** bei, indem sie die Sonnenwärme in der Erdatmosphäre einschließen, um uns vor den Minusgraden des Weltraums zu schützen. Aber mit dem Anstieg dieser Gase heizt sich die Erdatmosphäre zu stark auf, da zu viel Wärme eingeschlossen wird.

Zu den Auswirkungen des Klimawandels gehören ...

Extreme Wetterbedingungen und Temperaturen.

- Längere, stärkere Hitzewellen.
- Häufigere Hitze- und Kälteextreme, da die Atmosphäre aus dem Gleichgewicht gerät.
- Weltweit häufigeres Auftreten von Naturkatastrophen wie Ernteaussfällen, Dürren und Waldbränden.

Bedrohungen für natürliche und menschliche Lebensräume, da Ökosysteme aus dem Gleichgewicht geraten.

- Organismen wie Reptilien, Amphibien, Pflanzen und Bienen, die nur bei bestimmten Temperaturen überleben können, sind bedroht.
- Tiere wie der Weiße Hai wandern in neue Gebiete, wenn sich die Wassertemperaturen ändern.
- Die Lebensräume von Pflanzen geraten aus dem Gleichgewicht, auch weil Gebiete zu heiß werden, um traditionelle Nahrungspflanzen zu erhalten.

Schmelzen von Gletschern und polaren Eiskappen.

- Der Meeresspiegel steigt.
- Die Lebensräume in der Arktis und Antarktis verschwinden, sodass einheimische Arten wie Eisbären bedroht sind.
- Lebensräume für Mensch und Tier sind bedroht, wenn das ansteigende Meer das Land zurückerobert.



Hintergrund zur COP26



Sie wird COP26 genannt, weil es das 26. Mal ist, dass die „[Conference of the Parties](#) (COP)“, das Entscheidungsgremium der [UN-Klimarahmenkonvention](#) (UNFCCC) seit ihrer ersten Konferenz 1995 in Berlin getagt hat. UN-Konventionen wie die UNFCCC sind Verträge, die Länder („Parteien“) abschließen, um globale Probleme anzugehen, bei denen eine Zusammenarbeit über die Ebene der nationalen Gesetze hinaus notwendig ist.

Ziel des COP26-Gipfels ist es, die Beteiligten zusammenzubringen, um die Maßnahmen zur Erreichung der Ziele des Pariser Abkommens und der UNFCCC (Klimarahmenkonvention) zu beschleunigen.

Die Teilnehmer werden zusammenarbeiten, um die spezifischen Pläne und Vorschläge jedes Landes zu präsentieren und zu bewerten, um ...

- Begrenzung des gesamten globalen Temperaturanstiegs in der Zukunft auf 1,5 °C im Vergleich zu vorindustriellen Werten.
- Erreichen der Emissionsziele für 2030, die darauf abzielen, bis 2050 [netto null](#) Kohlendioxidemissionen zu erreichen.
- Anpassung zum Schutz von menschlichen Gemeinschaften und natürlichen Lebensräumen, die vom Klimawandel betroffen sind.
- Erfüllung des Versprechens der Industrieländer, bis 2020 mindestens 100 Mrd. \$ pro Jahr für den Kampf gegen den Klimawandel bereitzustellen.
- Fertigstellung des „Paris Playbook“ (die detaillierten Regeln, die das Pariser Abkommen voll funktionsfähig machen)
- Beschleunigung der Maßnahmen zum Bewältigen der Klimakrise durch die Zusammenarbeit von Regierungen, Unternehmen und der Zivilgesellschaft.

Die UNFCCC wurde 1992 in Rio de Janeiro begründet, wobei ursprünglich 154 Länder den Vertrag unterzeichnet haben. Darin wurde vereinbart, spezifische Verantwortlichkeiten für Länder festzulegen, um Gesetze zu verabschieden und Maßnahmen zu ergreifen, um die Auswirkungen des Klimawandels abzuschwächen, einschließlich Zielvorgaben für den Ausstoß von Treibhausgasen. Diese Verantwortlichkeiten wurden im [Kyoto-Protokoll](#) von 1997 und im [Pariser Abkommen](#) von 2015, das 2020 als Ersatz für das Kyoto-Protokoll in Kraft trat, weiter präzisiert.

Die COP26 ist die Klimakonferenz der Vereinten Nationen, die vom 31. Oktober bis zum 12. November 2021 in Glasgow, Schottland, Großbritannien stattfindet.
(<https://ukcop26.org/>)

Sie wird Staatsoberhäupter, Klimaexperten und Aktivisten zusammenbringen, um koordinierte Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels zu vereinbaren, wobei das Vereinigte Königreich als Gastgeber fungiert.

Wer nimmt teil?

Die COP (Conference of Parties) setzt sich aus Vertretern [aller aktuellen Regierungen](#) oder „Parteien“ zusammen, die das Pariser Abkommen unterzeichnet haben, sowie aus Aktivisten und Klimaexperten, Wissenschaftlern usw.



Weitere Lernmittel



Für Erwachsene

- Offizielle COP26-Seite: <http://ukcop26.org/>
- Offizielle Erläuterungen zur Konferenz und ihren Zielen: http://2nsbq1gn1rl23zol93eyrccj-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2021/06/COP26-Explained_.pdf
- Klima-Aktion der Vereinten Nationen: <http://www.un.org/en/climatechange>
- Zwischenstaatlicher Ausschuss für den Klimawandel: <http://www.ipcc.ch/>
- NASA-Quellen zum Klima: <http://climate.nasa.gov/>
- Artikel des New Scientist zum Thema Klimawandel: <http://www.newscientist.com/article-topic/climate-change/>
- Mehr über die Nachhaltigkeitsmission der LEGO Group: <http://www.lego.com/en-gb/aboutus/sustainability/environment/>
- WWF-Infos zum Klimawandel: <https://www.wwf.org.uk/climate-change-and-global-warming>

Für Kinder

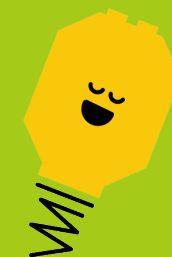
- NASA-Website „Climate kids“: <http://climatekids.nasa.gov/>
- National Geographic Kids zum Klimawandel: <http://www.natgeokids.com/uk/discover/geography/general-geography/what-is-climate-change/>





Hinweise für den Redner

Ein Beispielskript zur Begleitung der Präsentation vor Kindern
für den Workshop „Bauanleitung für eine bessere Welt“





Folie 1



BITTE BEACHTEN SIE: Das Handbuch für Pädagogen für diesen Workshop, einschließlich eines Redner-Leitfadens, finden Sie unter <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>

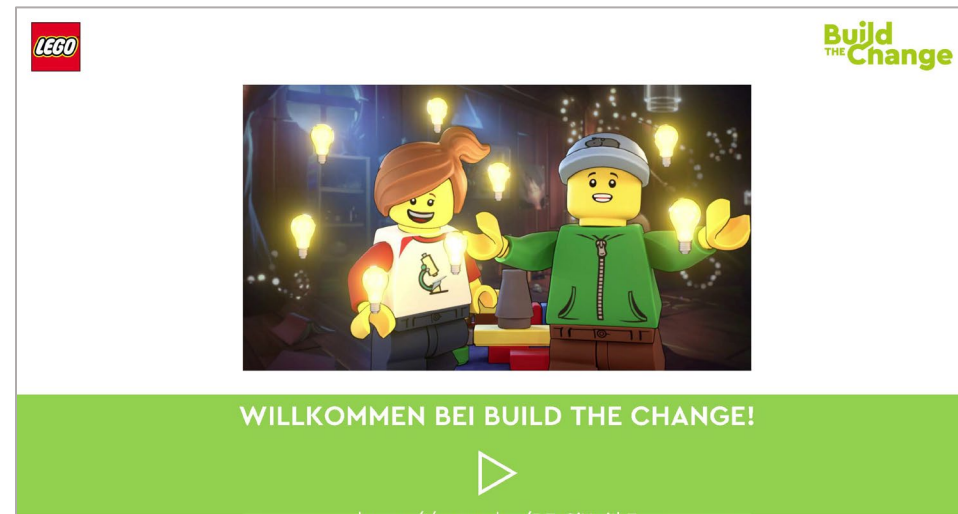
Willkommen beim Workshop „Bauanleitung für eine bessere Welt“!

Die LEGO Group wird im November dieses Jahres auf einer ganz besonderen Umweltveranstaltung vertreten sein. Sie möchte diese Veranstaltung nutzen, um die Gedanken, Träume und Ideen von Kindern vor wichtigen Leuten zu präsentieren.

Stecken wir unsere Köpfe zusammen und lassen uns ein paar coole Ideen für sie einfallen!

Seid ihr bereit?

Folie 2



Bevor wir loslegen, wollen wir von unseren Gastgebern Leo und Linda hören, was „Build the Change“ ist und warum sich unsere Klasse daran beteiligt.

Spielen Sie das Video „Welcome to build the Change“ unter <https://youtu.be/MHPhN8Z8Kug>

Wenn die Verwendung von YouTube online in Ihrer Lernumgebung nicht funktioniert, können Sie das Video auch im Voraus von <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop> herunterladen.



Folie 3



Fangen wir also ganz oben an.

Diese Konferenz, zu der sie gehen ... das Hauptthema ist die Rettung des Planeten Erde vor etwas, das sich Klimawandel nennt.

Wow!

Nun, wir alle wissen, dass der Planet Erde etwas ziemlich Besonderes ist.

Er bietet mehr als 8 Millionen verschiedenen Arten ein Zuhause, in einer Vielzahl von unterschiedlichen Lebensräumen, von Wüsten über Regenwälder und Flüsse bis hin zu Ozeanen.

Aber viele Lebewesen stehen wegen eines Phänomens, das sich Klimawandel nennt, vor schweren Zeiten.

Folie 4



Der Planet besteht aus Systemen wie Wetter, Erosion und Meeresströmungen, die alle fein ausbalanciert sind und zusammenwirken.

Genau wie Leo und Linda hier. Sie arbeiten zusammen, um im Gleichgewicht zu bleiben.

Aber sobald Linda anfängt, ihr Gleichgewicht zu verlieren, wird auch Leo anfangen, sein Gleichgewicht und die Stabilität, die beide hatten, zu verlieren.

Wenn einer oder mehrere der Kreisläufe der Erde beginnen, sich zu verändern, geht das Gleichgewicht verloren. Der Mensch und sein Handeln haben diese Kreisläufe leider aus dem Gleichgewicht gebracht.

Der Pädagoge bittet die Kinder, ihm Beispiele zu nennen, wie der Mensch die Umwelt beeinflusst.

Einige Beispiele, die genannt werden könnten:

- Autofahren
- Verbrennen fossiler Treibstoffe
- Entwaldung / Abholzen von Bäumen
- Weniger Grünflächen / Bebauung von Grünflächen
- Bejagung und Verlust von Arten
- Saurer Regen
- Plastik / Abfall (obwohl keine direkte Auswirkung auf „Kreisläufe“)
- Fabriken und Industrie
- Waldbrände

Deshalb müssen wir als Menschen dringend verstehen, warum das passiert und welche Rolle wir dabei spielen können, die „Waage“ der Erde wieder ins Gleichgewicht zu bringen.



Folie 5



Der Klimawandel ist ein wirklich wichtiges Beispiel dafür, dass die Kreisläufe der Erde aus dem Gleichgewicht geraten.

Durch den Klimawandel haben sich Systeme wie das Wetter, die Meeresströmungen und die globalen Temperaturen verändert.

Spiele Sie das Kurzvideo „Was ist Klimawandel“ über den Klimawandel und die globale Erwärmung ab, das Sie hier finden: <https://youtu.be/hpLflHuTn68>

Wenn YouTube in Ihrer Lernumgebung nicht funktioniert, können Sie das Video auch im Voraus von <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop> herunterladen.

Stellt euch vor, ihr steht in einem Kreis und spielt mit euren Freunden Ball. Plötzlich ändert sich das „System“ der „Schwerkraft“ und der Ball beginnt in den Himmel zu schweben. Im Moment ist der Planet Erde dieser Ball – und wir müssen alle zusammenarbeiten, um Möglichkeiten zu finden, ihn zurückzubringen.

Folie 6



Entscheidungsträger müssen eure Ideen anhören

Aber wer kann helfen?

Nun, auf der Konferenz, an der die LEGO Gruppe teilnimmt, sind viele führende Politiker der Welt vertreten.

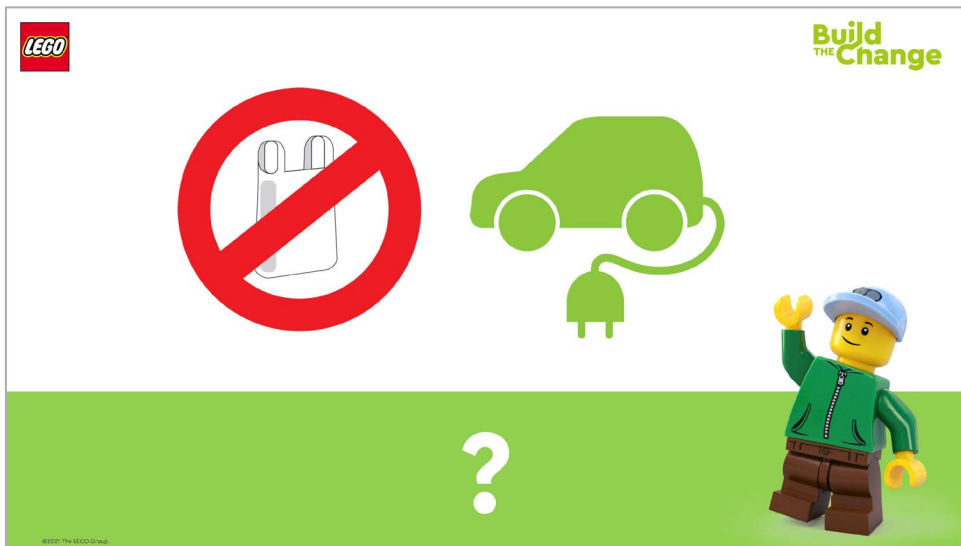
Die Anführer dieser Welt: Präsidenten, Premierminister, Könige und Königinnen – sie alle haben die Macht, große Veränderungen zu bewirken.

Stellt euch vor, der Anführer eures Landes würde morgen allen sagen, dass Autos nicht mehr erlaubt sind. Das wird natürlich (noch) nicht passieren, aber stellt euch die positiven Auswirkungen auf die Umwelt vor!

Diese Leute nennen wir Entscheidungsträger.



Folie 7



Wir alle treffen jeden Tag Entscheidungen: welche Socken wir anziehen, wann wir aufstehen – sind wir also Entscheidungsträger? Na ja, teilweise.

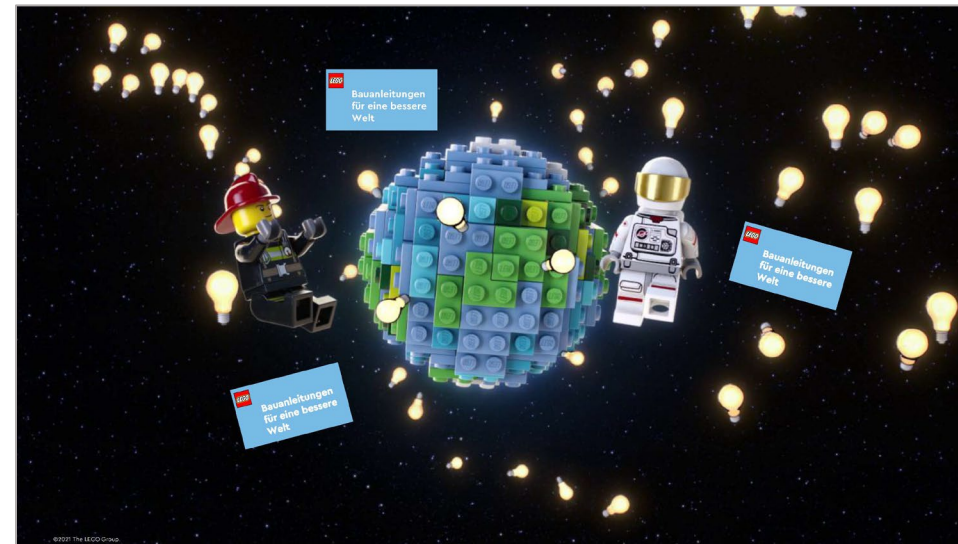
Ja, ihr könnt jeden Tag Entscheidungen treffen, die sich positiv auf den Planeten auswirken – einen wiederverwendbaren Becher benutzen, mit dem Fahrrad fahren statt mit dem Auto, Socken aus recycelten Materialien tragen.

Aber Entscheidungsträger ... die entscheiden über Dinge, die viele, viele Menschen betreffen. Stellt euch vor, ihr habt beschlossen, heute blaue Socken zu tragen. Das wirkt sich auf eine einzelne Person aus, vorausgesetzt sie sind sauber und stinken nicht (lol).

Nun stellt euch vor, ein Präsident oder Premierminister würde entscheiden, dass alle Menschen in seinem Land blaue Socken tragen sollten ... nun, das würde sehr viele Menschen betreffen.

Hier sind zwei Beispiele für die letzten GROSSEN Entscheidungen, die Entscheidungsträger getroffen haben, um dem Planeten zu helfen ... kann jemand erraten, welche das sind?

Folie 8



Sie sind also die Entscheidungsträger, ABER wir sind diejenigen, die ihnen helfen können, Entscheidungen zu treffen.

Wie machen wir das? Indem wir uns zu Wort melden, unsere Ideen teilen und sie wissen lassen, worüber wir uns Sorgen machen.

Die führenden Politiker der Welt treffen ständig Entscheidungen, die eure Zukunft beeinflussen.

Wäre es nicht cool, wenn eure Stimmen mehr gehört und einbezogen würden, wenn sie diese Entscheidungen treffen?

Als einen Schritt in diese Richtung entwerfen wir eine „Build a Better Planet“-Anleitung, die einfache Schritte aufzeigt, wie wir alle unseren Planeten schützen können – von Kindern bis hin zu Erwachsenen, vor allem Weltpolitikern.

Wie genial ist das denn?



Folie 9



In diesem Jahr treffen sich führende Politiker und Wissenschaftler aus aller Welt, um Entscheidungen zum Klimawandel zu treffen.

Die Konferenz heißt COP26 und ist eine große Sache!

Und die LEGO Group möchte die Stimmen der Kinder mit am Tisch haben. Genau deshalb sind wir heute hier!

Folie 10



Okay, bitte Trommelwirbel: Hier ist sie.

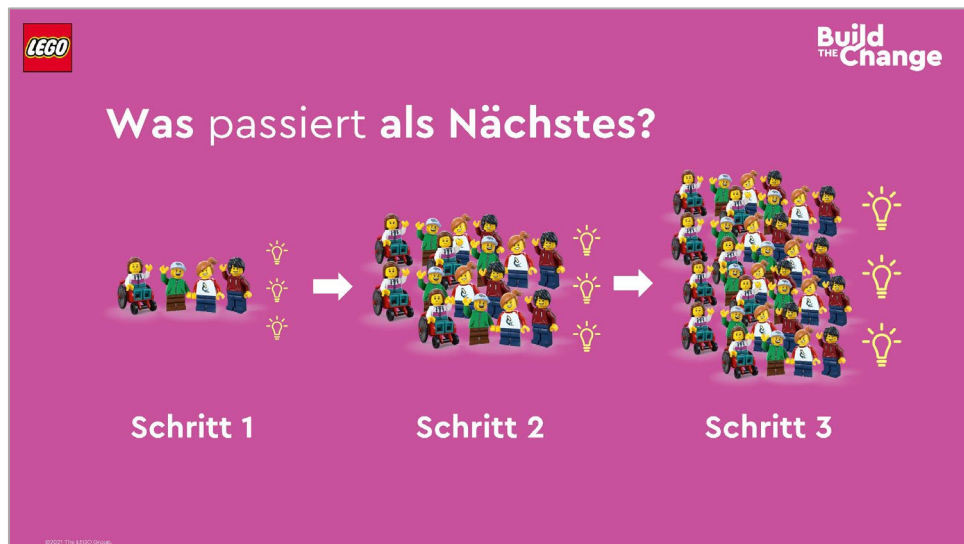
Wir möchten, dass ihr euch drei Anweisungen überlegt, die ihr den führenden Politikern der Welt geben würdet, um den Planeten vor dem Klimawandel zu schützen.

Wie machen wir das als Gruppe?

Nun ja ...



Folie 11



Bevor wir loslegen: So geht es weiter, nämlich mit dem IDEA FLOW.

Ihr werdet alle in Gruppen von 4 bis 5 Leuten eingeteilt und habt 10 Minuten Zeit, um euch 3 Anweisungen auszudenken, die ihr den Anführern der Welt gerne zukommen lassen würdet.

Dann wird sich die Klasse in zwei größere Gruppen aufteilen, die Ideen der einzelnen kleineren Gruppen untereinander austauschen und anschließend die drei Anweisungen auswählen, die eure Gruppe präsentieren möchte.

Die letzten sechs Anweisungen aus beiden Gruppen werden dann zu dreien zusammengefasst, die anschließend der LEGO Group übermittelt werden. Die LEGO Group wird sie dann in den Entwurf der Bauanleitung einbringen. Fertig? Dann los!

Folie 12



Legen Sie diese Folie während der ersten Ideenfindung auf den Bildschirm.

Okay, teilt euch in Gruppen von 4-5 Personen auf und diskutiert, welche 3 Anweisungen ihr den Entscheidungsträgern vorlegen wollt, um diesen Planeten besser zu machen.

Denkt über die Umweltprobleme nach, vor denen dieser Planet steht. Was verursacht sie?

Bei was müssen wir anfangen, mehr davon zu tun?

Bei was müssen wir anfangen, weniger davon zu tun?

Wie können unsere Weltpolitiker die Dinge anders machen?

Bei welchen Dingen ist es am wichtigsten, sie zu ändern?

OK, die Zeit ist um ...

Achtet darauf, dass ihr eure drei Anweisungen auf eurem Zettel notiert habt.



Folie 13



Legen Sie sie während der zweiten Ideenfindung auf den Bildschirm

Jetzt werdet ihr alle in euren Gruppen bleiben, aber euch mit anderen zusammentun.

Sobald ihr in euren größeren Gruppen seid, sollte jede Gruppe aus Schritt 1 ihre drei Anweisungen laut vorlesen. Alle anderen müssen zuhören und feststellen, ob irgendetwas ähnlich klingt.

Sagt ihr alle ähnliche Dinge?

Was sind die gemeinsamen Themen?

Könnt ihr irgendwelche ähnlichen zusammenstellen?

Arbeitet zusammen, um drei Anweisungen zu schreiben, die die größere Gruppe verbinden.

Folie 14



Legen Sie sie während der dritten Ideenfindung auf den Bildschirm

Okay, es ist so weit.

Setzt euch alle wieder an euren Platz.

Gruppe 1 (die Hälfte der Klasse), nennt mir bitte eure drei letzten Anweisungen. (schreiben Sie sie auf die Tafel.)

Gruppe 2 (andere Hälfte der Klasse), nennt mir bitte eure letzten drei Anweisungen (schreiben Sie diese an die Tafel).

Okay, jetzt habt ihr alle drei Stimmen. Jede Stimme ist ein farbiger Sticker. Wenn ihr an der Reihe seid, klebt bitte einen Sticker auf die drei Anweisungen, die ihr an die LEGO Group schicken wollt.



Folie 15



Wir haben unsere endgültigen drei Anweisungen.

Gut gemacht, liebe Klasse!

Jetzt ist es Zeit, sie dem LEGO Team mitzuteilen.

An dieser Stelle kann der Pädagoge den Link öffnen oder den QR-Code mit einem Smart Device nutzen, um auf das Microsoft-Formular zuzugreifen und die drei Anweisungen aus der Klasse einzugeben:

- Link zum MS-Formular zum Hochladen Ihrer 3 Sätze:
<https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP>
- QR-Code (den Sie verwenden können, um den Link auf Ihrem Telefon usw. zu öffnen) – auf der Folie

Es wäre toll, wenn die Klasse tatsächlich sehen könnte, wie ihre Anweisungen verschickt werden. Versuchen Sie, einen großen Moment daraus zu machen!

Folie 16



Und damit haben wir's.

Ihr habt alle zusammengearbeitet, um drei tolle Anleitungen zu entwerfen!

Die LEGO Gruppe freut sich sehr darauf, sie zu hören und sie in die Gestaltung der Klimakonferenz einzubeziehen!

Dann werden wir sie mit den Anführern der Welt auf der Konferenz teilen und sicherstellen, dass eure Stimmen gehört werden!

Gut gemacht, Team! Der Planet Erde und Leo und Linda grüßen euch!