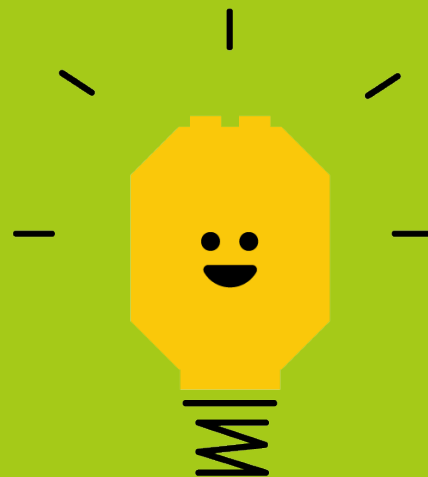
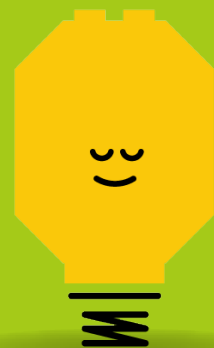




# Build THE Change

关于构建  
更美好世界  
的指示  
工作坊指南





# 给大人们的一番话



您好,

全球领导人在参加今年11月于英国格拉斯哥举行的《联合国气候变化框架公约》第26次缔约方大会（COP26）期间，将讨论并决定如何以最佳方式保护我们的地球，减少气候变化带来的影响。乐高集团希望确保儿童们也能在这一重要活动中发出自己的声音：毕竟，这次大会达成的决定会影响很多人，而他们是最受到影响的人群之一。

我们将在2021年11月1日至12日期间在格拉斯哥开展“在玩乐中学习”的动手活动，并展示儿童对更美好未来的种种想法。我们还将编制一本名为《关于构建更美好世界的指示》的小册子，并在会议召开期间，把这本小册子展示给决策者及其他与会者们。这本小册子将包含世界各地的儿童向全球领导人发出的关于如何应对即将到来的气候危机的简单指示，而这正是您可以发挥作用的契机！

我们请世界各地的教育工作者、营地辅导员、家长、成年人和看护人员问问8-12岁的儿童这个问题，并把他们的**三个简单答案**发送给我们：

**“为了保护我们的地球免受气候变化的影响，你会给全球领导者们提出哪三项指示？”**

我们将整合来自世界各地的答案，编制一份孩子们对全球领导人的简单指示列表。

此文档包含举办工作坊并制定这些指示所需的一切信息：一份**实施指南**、**气候变化和COP26的背景介绍**和**一些演示材料**。

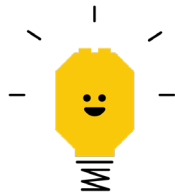
我们希望您和您的孩子们都能够乐享参与之趣。请将您的孩子们的指示上传至<https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP>或扫描下方二维码，将指示发送给我们。我们迫不及待地想要聆听他们的想法！

谢谢您,

**Kathrine Kirk Muff**  
企业社会责任副总裁  
乐高集团



<https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP>





# 工作坊材料

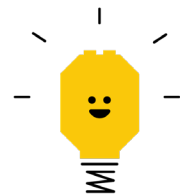


工作坊相关的材料可以在这里下载：<https://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>

- 工作坊中展示给儿童观看并带领全程的演示稿
- 用于搜集儿童指令和投票的可打印的表单
- YouTube链接无法使用时可以使用的 2 个可下载视频版本

在此“实施指南”中，您会看到如下内容：

- 工作坊的[议程次序/课程计划。](#)
- 从孩子们那里获得最佳想法的[引导技巧和诀窍。](#)
- 有关气候变化和COP26的[背景阅读](#)
- 一些额外的、线上资源的[链接](#)。
- 一份[脚本范例/演讲者备注](#)，和给孩子们看的演示文稿配合使用。





# 如何举办 “关于构建更美好世界的指示” 工作坊





# 工作坊计划



## “关于构建更美好世界的指示”工作坊：学习目标

- 孩子们将了解气候变化带来的影响，并认识到：他们就解决方案所提出的意见是很重要的。
- 他们将获得的技能包括：批判性思维、沟通、同伴分享和辩论。

| 环节      | 活动                                                                                                                                                                                                                  | 材料                                                                                                                                                                    | 时长   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 开场      | 先做一次简短的 <b>沉浸式演示</b> ，演示内容是： <ul style="list-style-type: none"><li>- 什么是气候变化</li><li>- 什么是COP，这些指示将如何在COP举办期间呈现。</li><li>- 什么是决策者/全球领导人，他们的选择如何影响与气候变化有关的未来？</li></ul> 然后是关键问题：“为了保护地球免受气候变化的影响，你会给全球的领导者们提出哪三项指示？” | <ul style="list-style-type: none"><li>• 给孩子们看的演示文稿</li><li>• <a href="#">演讲者备注</a></li><li>• <b>线上视频</b>：构建变化的介绍及什么是气候变化？</li><li>• <b>可下载的视频版本</b>：介绍及气候变化</li></ul> | 7分钟  |
| 小组活动    | 分成4-5人为一组的小组，共同制定给全球领导人的三项指示。<br>传阅指示，以引导讨论（ <a href="#">请参阅引导技巧和诀窍——开头的头脑风暴</a> ）                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 铅笔/纸</li><li>• 可选的可打印工作表，用来记录句子 + 投票结果。</li></ul>                                                                             | 10分钟 |
| 小组活动    | 将各组合并为两个大组，让每大组的人数为总数的一半。<br>这些大组通过辩论和讨论，将所有初始小组的指示进行整合，并在其中做出选择，直到每个大组再次选出三项指示。<br>传阅指示，以引导讨论（ <a href="#">请参阅引导技巧和诀窍——分类整理 + 缩小范围的练习</a> ）                                                                        |                                                                                                                                                                       | 10分钟 |
| 演示      | 让两个大组的发言人分别向全班介绍他们的三项指示。<br>他们现在需要就这六项指示进行组合和选择，以产生整个班级“关于构建更美好世界”的最终三项指示。<br>（ <a href="#">请参阅引导技巧和诀窍——练习做最后选择</a> ）                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 铅笔/纸</li></ul>                                                                                                                | 10分钟 |
| 总结及后续步骤 | 祝贺班上每个人的参与，并正式宣布最后三条指示。                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       | 2分钟  |
| 提交      | 点击 <a href="https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP">https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP</a> 下载表格，用它来填写三个句子并提交。我们建议当着全班同学的面提交，使之成为一个重要的时刻。                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 下载表格请点击<a href="https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP">https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP</a></li></ul>                | 2分钟  |
| 结尾部分    | 庆祝他们付出的努力，并询问他们：当决策者获悉他们的想法时可能会有什么感受。最后提醒他们，他们的想法至关重要，更多的决策者需要听取他们的意见。                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       | 1分钟  |



# 引导技巧和诀窍

## 总则

- 你们是讲师，因此我们非常清楚你们可能已经对此了然于心，但本着分享的精神，在此我们也提供一些乐高集团使用的工作坊引导技巧。
  - 尽可能提出开放式问题。
  - 鼓励反思。
  - 保持轻松和有趣的口吻（在谈论气候变化时，话题风格很容易变得深沉）。
  - 如果这个问题对他们而言太宏大且笼统，那么就试着把问题带回到他们可以联想到的事情上，可以是与当地有关的事情。
- 我们需要你们的帮助，帮那些为儿童赋能、激励儿童的宣传来传递其背后所蕴含的能量。不妨想象一下，这是您对他们说过的最重要的话。然后再把这份重要性放大百万倍。
- 在沉浸式材料中，我们试图提供足够的关于气候变化的信息，而非过多地引导孩子们希望看到解决哪些问题以及解决之道——我们希望我们的[背景信息](#)能够为孩子们的问题提供一些答案，因为他们对自己感兴趣的领域会更深入了解。

## 开头的头脑风暴

- 试着让孩子们想象一下，向全球领导人发出指示会是怎样的一番场景，例如，*想象一下他们走进了一个坐满全球领导人的房间并拿起话筒。他们会说什么？*
- 将组员数控制在5人以下可能会实现最佳效果，此举可以确保每个人在初始阶段都能参与进来。
- 也许可以在每个小组中使用某件物品来代表麦克风——谁拿着它，谁就可以发言。
- 让探讨细节更有架构，这样可以帮助所有人参与其中——例如，让孩子们每人轮流提出一个想法，然后投票决定哪些想法能够进入下一轮。
- 在乐高工作坊中，我们使用的方法包括使用小圆点贴纸来投票，甚至是在纸上做标记。我们提供了一个投票模板，或许能帮到您。

## 缩小范围 + 分类整理练习

- 分组及整合想法可能会比较棘手，对孩子们而言尤其如此。请向他们解释，他们所有的想法都会被纳入全班提出的任何想法之中。全班提出的最终想法可能听起来并不完全吻合他们自己的或他们所在小组提出的想法，但他们的想法是会被包含在其中的！他们中的每个人都可以发挥重要作用。
- 在每个步骤/每个小组中指定一名学生为“交流大使”，此举可能会有帮助。他们作为该小组的发言人，负责将三项指示传达给讲师。





# 关于气候变化的背景信息



**气候变化**是“平均天气模式的长期变化，这些天气模式决定了当地、区域和全球气候”（来源：美国

国家航空与航天局，  
<https://climate.nasa.gov/resources/global-warming-vs-climate-change/>）。

气候变化包括人类导致的**全球变暖**和自然变暖，以及下方所解释的这些变暖带来的后果。

**全球变暖**是地球由于人类的影响而升温的过程。

- 这是由于地球大气层中的**温室气体**过度积累，如水蒸气（H<sub>2</sub>O）、二氧化碳（CO<sub>2</sub>）、甲烷（CH<sub>4</sub>）、氧化亚氮（N<sub>2</sub>O）和臭氧（O<sub>3</sub>）。

科学家们担心一些人类活动（如燃烧化石燃料）会导致**温室气体的过度积聚**。

- 在正常水平下，这些气体都会助长**温室效应**，将太阳的热量困在地球大气层之中，使我们免受外层空间零度以下气候的影响。不过，随着这些气体总量的上升，地球大气层正在升温，因为过多的热量被截留了。

## 气候变化的影响包括：

**极端天气和温度。**

- 更持久、更强烈的热浪。
- 由于大气层失去平衡，更热和更冷的极端温度变得更加常见。
- 世界各地普遍出现农作物歉收的情况，以及干旱和野火等自然灾害。

**生态系统失去平衡，对自然和人类的栖息地构成威胁。**

- 如爬行动物、两栖动物、植物和蜜蜂等这些依赖特定温度生存的生物受到威胁。
- 随着水温的变化，类似大白鲨这样的动物会迁移到新的地区。
- 植物栖息地的平衡被破坏，包括区域温度过高以至于无法维持传统的粮食作物。

**冰川融化 + 极地冰盖。**

- 海平面上升。
- 北极和南极的栖息地正在消失，威胁着北极熊等当地物种。
- 海水上涨，吞噬土地，人类和动物的栖息地受到威胁。



# 关于COP26的背景信息



之所以被称为COP26，是因为它是《[联合国气候变化框架公约](#)》(UNFCCC) 的决策机构“[缔约方大会](#) (COP)”自1995年在德国柏林召开第一次会议以来举行的第26次会议。像《联合国气候变化框架公约》这样的联合国公约是各国（“缔约方”）签订的条约，旨在解决全球问题。在此过程中，其合作层级需要高于各国法律。

**COP26是联合国气候变化大会，该大会将于2021年10月31日至11月12日在英国苏格兰格拉斯哥举行。**  
(<https://ukcop26.org/>)

英国是本次大会的东道主。各国元首、气候专家和运动参与者将汇聚一堂，商定应对气候变化的协调行动。

**COP26峰会的目的是将各方聚在一起，加快行动，实现《巴黎协定》和《联合国气候变化框架公约》的目标。**

与会者将携手合作，介绍并评估每个国家的具体计划和建议，以实现：

- 与工业化前水平相较，将未来的全球总温升限制在1.5°C。
- 达到2030年的排放目标，该目标是在2050年前达到二氧化碳[零净排放](#)。
- 实施调整，保护受气候变化影响的人类社区和自然栖息地。
- 履行发达国家的承诺，即，到2020年，每年至少提供1000亿美元用于应对气候变化。
- 《巴黎实施手册》（使《巴黎协定》全面发生效力的详细规则）定稿。
- 通过政府、企业和民间组织之间的合作，加快行动，应对气候危机。

1992年，154个国家在里约热内卢签署了《联合国气候变化框架公约》。该公约为各国确立了具体责任，以通过法律和采取行动来减缓气候变化的影响，包括聚焦于温室气体排放的目标。这些责任在1997年生效的[《京都议定书》](#)和2015年生效的[《巴黎协定》](#)之中得到进一步阐述。《巴黎协定》于2020年取代《京都议定书》并开始生效。

## 谁参与其中？

缔约方大会由所有签署了《巴黎协定》的[现任政府](#)或“缔约方”代表，以及运动参与者和气候专家、科学家等组成。



# 额外 学习 资源

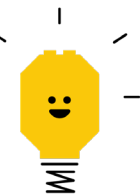


## 面向成人

- COP26的官方网站：<http://ukcop26.org/>
- 关于该会议及目标的官方解释：[http://2nsbq1gn1rl23zol93eyrccj-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2021/06/COP26-Explained .pdf](http://2nsbq1gn1rl23zol93eyrccj-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2021/06/COP26-Explained.pdf)
- 联合国气候行动：<http://www.un.org/en/climatechange>
- 政府间气候变化专门委员会：<http://www.ipcc.ch/>
- 美国国家航空与航天局（NASA）提供的有关气候变化的资源：<http://climate.nasa.gov/>
- 《新科学家》杂志中有关气候变化的文章：<http://www.newscientist.com/article-topic/climate-change/>
- 关于乐高集团可持续使命的更多信息：<http://www.lego.com/en-gb/aboutus/sustainability/environment/>
- 世界自然基金会（WWF）关于气候变化的信息：<https://www.wwf.org.uk/climate-change-and-global-warming>

## 面向儿童

- 美国国家航空与航天局（NASA）“气候宝宝”官方网站：<http://climatekids.nasa.gov/>
- 儿童版《国家地理杂志》关于气候变化的介绍：<http://www.natgeokids.com/uk/discover/geography/general-geography/what-is-climate-change/>





# 演讲者备注

一份脚本范例，配合给孩子看的演示文稿使用，该演示文稿的主题为“关于构建更美好世界的指示”工作坊





## 幻灯片1



请注意：请访问 <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>, 查阅本次工作坊的讲师指南，包括演讲者指南。

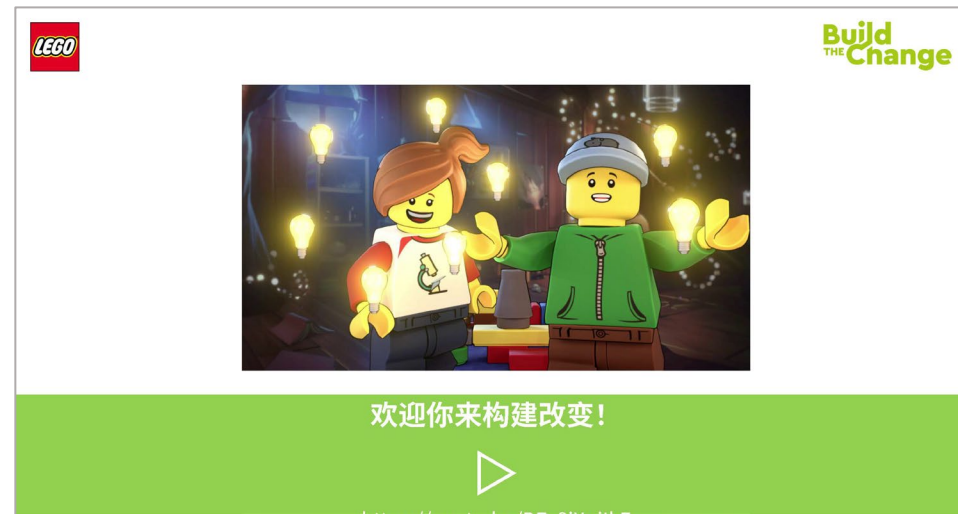
欢迎来到“关于构建更美好世界的指示”工作坊！

乐高集团将在今年11月参加一个非常特别的环保活动，他们希望通过这个活动，将孩子们的想法、梦想和创意呈现给重要人物。

让我们集思广益，为他们想出一些很酷的主意吧！

准备好了吗？

## 幻灯片2



在我们开始之前，来听听我们的主持人Leo和Linda介绍什么是“构建变化”，以及为什么我们班要参与到其中。

播放视频“欢迎你来构建改变”，视频链接：<https://youtu.be/xz8F4FcpDIM>

如果您的学习环境无法使用YouTube，您也可以提前从下方链接下载视频：

[https://www.lego.com/cdn/cs/aboutus/assets/bltdfbc04711fc48f9a/BtC\\_Intro\\_ZH.mp4](https://www.lego.com/cdn/cs/aboutus/assets/bltdfbc04711fc48f9a/BtC_Intro_ZH.mp4)



## 幻灯片3



让我们从头开始。

他们要参加的这个会议，主要议题是将地球从一个叫做“气候变化”的现象中拯救出来。哇哦！

现在，我们都知道地球是相当特别的。

地球为800多万个不同的物种提供了家园，这些物种分布在各种不同的栖息地，从沙漠到雨林，从河流到海洋。

但是，因为“气候变化”，很多生物都正在面临着艰难的时刻。

## 幻灯片4



地球由天气、侵蚀、洋流等系统组成，所有这些系统都保持着微妙的平衡，并一起运转。

这就好比Leo和Linda的合作一样。携手合作，保持平衡。

但是，一旦Linda开始失去平衡，Leo也将开始失去平衡，他们原本的稳定状态也将失衡。

当地球的一个或多个循环开始变化时，就会出现失衡。令人遗憾的是，正是我们和我们的行为，使这些循环失去了平衡。

讲师请孩子们举例说明人类是如何影响环境的。

举出的例子包含：

- 驾车
- 燃烧化石燃料
- 毁林/砍伐树木
- 减少绿地/在绿地上建房
- 狩猎和物种灭绝
- 酸雨
- 塑料/废物（虽然对“循环”没有直接影响）
- 工厂和工业
- 森林火灾

正因如此，我们作为人类的一份子，需要赶紧了解它发生的原因，并了解我们如何能够在重新平衡地球的“天平”上发挥作用。



## 幻灯片5



气候变化是地球各种循环失去平衡的一个至关重要的例子。

气候变化使天气、洋流和全球气温等系统发生变化。

播放关于气候变化和全球变暖的短视频，“什么是气候变化”，视频链接：

<https://youtu.be/wXTWZM7-Qfc>

如果您的环境无法使用YouTube，您也可以提前从后方链接下载视频：

[https://www.lego.com/cdn/cs/aboutus/assets/bltb0708bb237e1d815/Climate\\_Change\\_ZH.mp4](https://www.lego.com/cdn/cs/aboutus/assets/bltb0708bb237e1d815/Climate_Change_ZH.mp4)

想象一下，你和朋友们正站在一个圆圈里玩接球游戏。突然间，地球引力发生了变化，球开始飘向天空。现在，地球就是你们玩的那个球，我们所有人需要一起努力，想办法让它回来。

## 幻灯片6



决策者们需要听到你们的想法

不过，谁能帮助我们？

在乐高集团将要参加的会议上，有很多全球领导人。

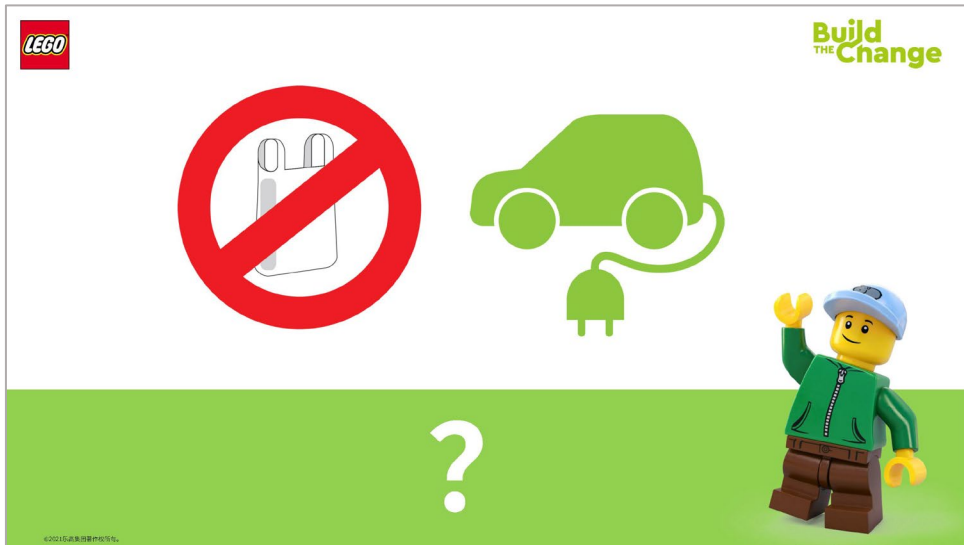
全球领导人：总统、总理、国王和王后——他们掌握着能够做出重大改变的权力。

想象一下，如果明天你的国家的领导人告诉大家不能再开车了，那会怎样。当然了，这不会发生（还没有发生），但想象一下，这个决定对环境产生的积极影响会有多大！

我们称这类人为决策者。



## 幻灯片7



我们每天都在做决定，穿什么袜子、几点起床之类，所以我们是决策者。嗯，是的，但也不是。

是，因为你可以每天做出对地球产生积极影响的决定——用可重复使用的杯子，选择骑自行车而不开车，穿由再生材料制成的袜子。

但是决策者们不一样，他们做出的决定会影响到很多很多人。想象一下，你今天决定穿蓝色的袜子。这个决定只对一个人产生影响，只要袜子是干净的，而且不会臭臭的（笑）。

现在想象一下，如果一位总统或总理决定让他们国家的所有人都必须穿蓝袜子，那么，这就会影响到很多人。

这里有两个例子，是决策者们最近为了帮助地球而做出的重大决定。你们能猜猜是什么吗？



## 幻灯片8



所以，他们是决策者，而我们是可以帮助他们做决定的人。

我们应该怎么做呢？通过发言、分享我们的想法，让他们知道我们所关心的是什么。

全球领导人一直在做出各种决定，影响着你们的未来。

如果在他们做出这些决定时，能听到你们的声音，然后更多地将你们的声音也考虑进去，这不是很好吗？

作为实现此目标的一个步骤，我们正在制作一本叫做《构建一个更美好的地球》的指导手册，它会展示如何保护地球的简单步骤，面向儿童到大人，特别是全球领导人。

超棒的，是不是？



## 幻灯片9

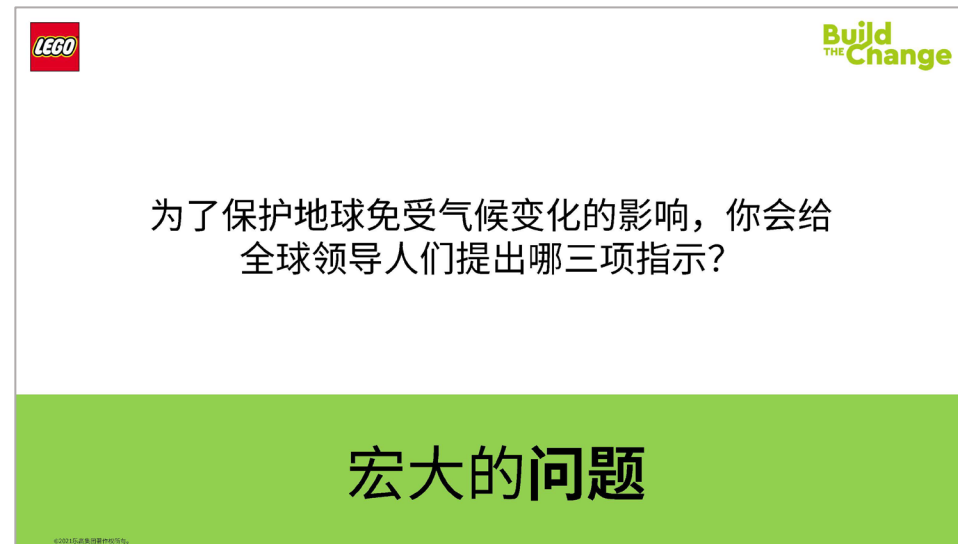


今年，来自全球各地的领导人和科学家将聚集在一起，就气候变化做出决定。

这个会议叫做COP26，是个大规模的会议！

乐高集团希望孩子们的声音也能够在会议上被听到。这就是我们今天在这里举办活动的原因！

## 幻灯片10



好的，我们来轮流，从这里开始。

为了保护地球免受气候变化的影响，我们需要你们想出给全球领导人的三项指示。

作为一个群体，我们要怎么做到这一点呢？

嗯……



## 幻灯片11



在我们开始之前，大家需要了解一下我们如何制定想法，也就是“构思流程”。

你们要分成4-5人一组，用10分钟的时间讨论，提出你们希望全球领导人听到的三项指示。

接下来，全班分成两个大组，分享每个小组的想法，再选择你们组想提出的三项指示。

然后，两个小组的最后六项指示将被合并为三个，最后再分享给乐高集团，他们将把这些指示融入到整个构建指示里。

准备好了吗？那就开始吧！

## 幻灯片12



在第一次构思活动中，把这张幻灯片放在屏幕上。

好了，4到5人一组，开始讨论你们想在决策者面前提出哪三项指示，好让我们的地球变得更美好。

想想地球所面临的环境问题。是什么导致了这些问题的出现？

我们需要开始多做哪些事情？

我们需要开始少做哪些事情？

我们的全球领导人可以在哪些方面改变做事的方式？

哪些是最需要改变的事情？

好了，时间到。

确保你们都在纸上写下了你们的三项指示。



## 幻灯片13



在第二次构思活动中放在屏幕上

你们现在都留在你们的小组中，不过，你们还会与其他人合并为更大的组。

一旦你们在大组里，步骤1中的每一组都应该大声朗读他们自己的三项指示。其他人都要听一听，看看想法是不是相似的？

你们提出的想法都相似吗？

这些想法之间的共同主题是什么？

你们能将相似的想法整合在一起吗？

大家合作，结合大组的想法，写出三项指示。

## 幻灯片14



在第三次构思活动中放在屏幕上

好了，到时间了。

大家坐回自己的桌子前。

第一组（全班的一半人）请告诉我你们最终的三项指示。（将指示写在白板上。）

第二组（全班的另一半人）请告诉我你们最终的三项指示（将这些指示写在白板上。）

好了，现在，你们都有三票。每张票都是一张彩色的贴纸。轮到你的时候，你想选哪三项指示发给乐高集团，就在那三项指示上贴贴纸。



## 幻灯片15



我们有了最终的三项指示。

全班都做得好棒！

现在，是时候跟乐高集团分享这些指示了。

这时，讲师可以打开链接或用智能设备扫描二维码进入Microsoft Form，并输入班级的三项指示：

- 用于上传三句话的MS Form的链接：  
<https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP>
- 二维码（你可以通过扫描它在你的手机上打开链接等）——在幻灯片上

如果全班同学能真正看到他们的指示发出，那就太棒了。试着把此刻变成一个重要时刻！

## 幻灯片16



现在，我们有了最终指示。

你们大家一起努力，想出了三项绝妙的指示！

乐高集团非常高兴收到这些指示，并将它们纳入到我们为气候变化大会设计的内容之中。

然后，我们将在会议上与全球领导人们分享这些信息，并确保你们的声音被听到！

大家做得太棒了！地球妈妈、Leo和Linda一起向你们致敬！