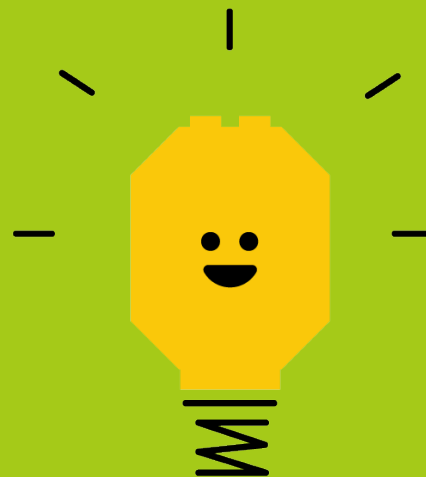




Build THE Change

Instrucciones para construir
un mundo mejor

Guía para el taller





Nota para los adultos



¡Hola!

Líderes de todo el mundo se reunirán el próximo mes de noviembre en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP26) que se celebrará en Glasgow (Reino Unido) para debatir y decidir sobre la mejor manera de proteger nuestro planeta frente a los efectos del cambio climático. The LEGO Group quiere asegurarse de que también se escuchen las voces de los niños en ese acontecimiento clave: al fin y al cabo, ellos están entre las personas que se verán más afectadas por las decisiones que se tomen.

Estaremos presentes en Glasgow, del 1 al 12 de noviembre de 2021, con eventos, actividades prácticas de aprendizaje a través del juego y exponiendo ideas de los niños para lograr un futuro mejor.

También crearemos un folleto titulado *Instrucciones para construir un mundo mejor* que presentaremos a los responsables de la toma de decisiones y a otros asistentes a la conferencia. En él incluiremos instrucciones sencillas explicadas por niños de todo el mundo a los líderes internacionales sobre cómo actuar ante la inminente emergencia climática... ¡y es aquí donde intervenís vosotros!

Estamos pidiendo a los educadores, monitores de campamento, adultos y cuidadores de todo el mundo que nos envíen **tres frases sencillas** de niños de entre 8 y 12 que respondan a esta pregunta:

«¿Qué tres instrucciones les daríais a los líderes mundiales para proteger nuestro planeta del cambio climático?»

Combinaremos las respuestas de todo el mundo para producir una lista de instrucciones sencillas de los niños para los líderes internacionales.

Este documento contiene todo lo que necesitáis para dirigir un taller que ayudará a generar estas instrucciones: una [guía de instrucciones](#), [información de contexto sobre cambio climático y la COP26](#) y [material de presentación](#).

Esperamos que vuestros niños disfruten participando. Para enviarnos las instrucciones de vuestros niños, subidlas a <https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP>

o escanead el siguiente código QR. ¡Estamos deseando escuchar sus ideas!

¡Gracias!

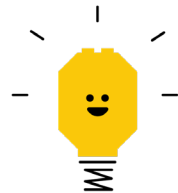
Kathrine Kirk Muff

Vicepresidenta, Responsabilidad social

The LEGO Group



<https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP>





Materiales para el taller



Los materiales del taller los puedes encontrar en <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>.

- **Una presentación para mostrarle a los niños** cómo iniciar y que te guiará por todo el taller.
- **Hojas** para imprimir para escribir las instrucciones de los niños y poder hacer la votación durante el taller.
- **Versiones para descargar de los 2 videos** usados en el taller en caso de que los links de YouTube no funcionen.

En esta guía de instrucciones encontraréis:

- [Una escaleta / planificación](#) para el taller.
- [Consejos y trucos](#) para obtener las mejores ideas de los niños.
- [Bibliografía](#) sobre cambio climático y la COP26.
- [Enlaces](#) a algunos recursos adicionales disponibles en internet.
- Un [guion de ejemplo / notas del orador](#) para acompañar la presentación para los niños.





Cómo impartir un taller de «Instrucciones para construir un mundo mejor»





Plan del taller



Taller Instrucciones para construir un mundo mejor: Objetivos de aprendizaje

- Los niños aprenderán sobre los efectos del cambio climático y que sus ideas sobre las soluciones son importantes.
- Adquirirán destrezas como aplicar pensamiento crítico, comunicación, compartir con sus iguales y debatir.

Apartado	Actividad	Materiales	Tiempo
Apertura	<p>Dad una breve presentación de inmersión sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué es el cambio climático - Qué es la Cumbre del Clima y cómo se presentarán allí estas instrucciones. - Qué son los responsables de la toma de decisiones / los líderes mundiales y qué consecuencias pueden tener sus decisiones en el cambio climático. <p>Presentad después la pregunta clave «¿Qué tres instrucciones les daríais a los líderes mundiales para proteger nuestro planeta del cambio climático?».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación para los niños • Notas del orador • Videos online: Introducción a Construir el cambio (Build the Change) y ¿Qué es el cambio climático? (What is climate change?) • Versiones descargables de los vídeos: Introducción y Cambio climático 	7 min.
Trabajo en grupo	<p>Formad grupos de 4-5 personas para que trabajen juntas en la creación de tres instrucciones para los líderes mundiales. Circulad para fomentar el debate (véase CONSEJOS Y TRUCOS: lluvia de ideas inicial)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices/papel • Hojas de trabajo imprimibles optativas para plasmar las frases y los resultados de las votaciones. 	10 min.
Trabajo en grupo	<p>Juntad los grupos para formar dos grupos más grandes, de forma que en cada uno esté la mitad de los niños. Estos grupos debatirán para combinar y seleccionar instrucciones de los grupos originales hasta que cada grupo vuelva a tener tres instrucciones. Circulad para fomentar el debate (véase CONSEJOS Y TRUCOS: ejercicio de ordenar y seleccionar)</p>		10 min.
Presentación	<p>Pedidle a un portavoz de cada uno de los dos grupos grandes que presente sus tres instrucciones delante de toda la clase. Se combinarán entonces las seis instrucciones resultantes y se hará una selección definitiva con las tres instrucciones de construcción de toda la clase. (véase CONSEJOS Y TRUCOS: ejercicio de selección final)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices/papel 	10 min.
Resumen y pasos siguientes	<p>Dad la enhorabuena a toda la clase por su participación y anunciad formalmente las tres ideas definitivas para las instrucciones.</p>		2 min.
Envío	<p>Enviad las tres frases mediante el formulario que está en https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP. Sugerimos darle importancia a este momento haciéndolo delante de toda la clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formulario de presentación online https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP 	2 min.
Conclusión	<p>Felicitaos por el esfuerzo y preguntadles cómo creen que se sentirán los responsables de la toma de decisiones cuando oigan sus ideas. Terminad recordándoles que sus ideas son realmente importantes y que es necesario que las escuchen más personas influyentes.</p>		1 min.



Consejos y trucos para impartir el taller

Build
THE Change

General

- Vosotros sois educadores, por lo que somos plenamente conscientes de que seguramente ya sabréis todo esto, pero con ánimo de compartir, os presentamos unas técnicas para impartir talleres que usamos en The LEGO Group:
 - Siempre que sea posible, haced preguntas abiertas.
 - Animad a reflexionar.
 - Aseguraos de que el tono sea siempre ligero y divertido (es fácil ponerse pesimista cuando se habla de cambio climático).
 - Si la pregunta resulta demasiado amplia y general para ellos, intentad relacionarla con algo con lo que se sientan identificados, quizá algo local.
- Necesitamos vuestra ayuda para transmitir la energía que hay tras algunas de las afirmaciones que pretenden hacer sentir a los niños poderosos y motivados. Imaginad que es lo más importante que les habéis dicho nunca. Después, multiplicadlo por un millón.
- En el material de inmersión, hemos intentado dar información suficiente sobre el cambio climático sin meternos demasiado en qué temas les gustaría a los niños que se abordaran ni cómo; esperamos que en nuestra [información de contexto](#) encontréis respuesta a las preguntas de los niños cuando vayan perfilando los aspectos que más les interesen.

Lluvia de ideas inicial

- Intentad que los niños visualicen cómo sería dar instrucciones a un líder mundial, por ej., *Imagina que entraras en una sala llena de líderes mundiales y cogieras el micrófono. ¿Qué dirías?*
- Para asegurarse de que todos los niños participen en esta etapa inicial, seguramente lo mejor sea formar grupos de cinco como máximo.
- Es buena idea usar algo que represente un micrófono en cada grupo: quien lo sostenga puede hablar.
- Establecer una estructura puede ayudar a que todo el mundo participe, por ej.: los niños van diciendo por turnos una idea y luego votan cuál de ellas pasa a la siguiente ronda.
- Para votar en los talleres de LEGO, a veces hemos usado pequeños gomets redondos para votar o incluso hemos hecho marcas en papel. Hemos incluido una plantilla para votar que podría resultar útil.

Ejercicio de ordenar y seleccionar

- Agrupar y combinar ideas puede ser complicado, ¡sobre todo para los niños más pequeños! Explicadles que todas sus ideas estarán incluidas en el resultado final que se consiga en clase. Es posible que no suene exactamente igual a lo que se les ocurrió a ellos o a su grupo, pero sus ideas estarán ahí. Todos y cada uno de ellos tiene un papel importante que desempeñar.
- Puede que resulte de ayuda designar a un «comunicador» en cada paso para cada grupo. Serán los portavoces de su grupo, la persona que comunicará las tres instrucciones al educador.





Contexto sobre el cambio climático



El cambio climático es «un cambio a largo plazo en los patrones meteorológicos que definen los climas locales, regionales y mundiales de la Tierra» (de la NASA, <https://climate.nasa.gov/resources/global-warming-vs-climate-change/>).

El cambio climático incluye tanto el **calentamiento global** causado por los humanos como el calentamiento natural, así como los resultados de dicho calentamiento, como se explica a continuación.

El calentamiento global es el proceso por el que la temperatura de nuestro planeta sube a causa de la intervención humana.

- Esto se debe a la acumulación excesiva de **gases de efecto invernadero** en la atmósfera como vapor de agua (H_2O), dióxido de carbono (CO_2), metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O) y ozono (O_3).

A los científicos les preocupa que algunas actividades humanas —como quemar combustibles fósiles— contribuya a la acumulación excesiva de gases de efecto invernadero.

- En niveles normales, estos gases contribuyen al **efecto invernadero**, que consiste en atrapar el calor del sol dentro de la atmósfera terrestre para protegernos del clima glacial del espacio exterior. Pero con el aumento del nivel de estos gases, la atmósfera se está calentando demasiado, ya que se queda demasiado calor atrapado.

El cambio climático tiene efectos como...

Tiempo atmosférico y temperaturas extremos.

- Olas de calor más largas e intensas.
- Extremos de calor y frío más comunes, ya que la atmósfera se desequilibra.
- Más frecuencia en todo el mundo de catástrofes naturales como pérdida de cultivos, sequías e incendios forestales.

Amenazas a los hábitats naturales y humanos causadas por el desequilibrio de los ecosistemas.

- Los organismos como los reptiles, anfibios, plantas y abejas, cuya supervivencia depende de temperaturas específicas, están amenazados.
- Los animales como el gran tiburón blanco migran a nuevas zonas con el cambio de las temperaturas.
- Los hábitats vegetales se desequilibran y, por ejemplo, algunas zonas se vuelven demasiado calurosas para mantener cultivos de alimentos tradicionales.

Derretimiento de glaciares y casquetes polares.

- Los niveles del mar ascienden.
- Los hábitats como el Ártico y la Antártida están desapareciendo, poniendo en riesgo a especies oriundas como los osos polares.
- Los hábitats de humanos y animales están amenazados porque el nivel del mar asciende y reclama la tierra.



Contexto sobre la COP26



Se llama COP26 porque es la 26.^a vez que la «[Conferencia de las Partes](#) (COP)», el órgano supremo de toma de decisiones de la [Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático](#) (CMNUCC), se reúne desde la primera conferencia que celebraron en Berlín (Alemania) en 1995. Las convenciones de la ONU como la CMNUCC son tratados en los que los países (las «partes») participan para abordar problemas mundiales en los que se precisa una cooperación que supera las leyes nacionales.

COP26 es la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, que tendrá lugar en Glasgow (Escocia, Reino Unido), del 31 de octubre al 12 de noviembre de 2021.

(<https://ukcop26.org/>)

Reunirá a jefes de estado, expertos en clima y activistas para acordar medidas coordinadas para atajar el cambio climático. El Reino Unido será el país anfitrión.

El objetivo de la cumbre de la COP26 es reunir a las partes para acelerar las medidas necesarias para cumplir el Acuerdo de París y la CMNUCC.

Los asistentes trabajarán juntos para presentar y evaluar los planes y propuestas específicos de cada país para...

- Limitar el calentamiento mundial en el futuro a 1,5 °C en comparación con los niveles preindustriales.
- Alcanzar objetivos de emisiones en 2030 que pretenden llegar a las [cero emisiones netas](#) de dióxido de carbono para 2050.
- Adaptarse para proteger a comunidades humanas y hábitats naturales afectados por el cambio climático.
- Cumplir la promesa de los países desarrollados de aportar al menos 100 000 millones de dólares al año para 2020 para combatir el cambio climático.
- Finalizar el plan de estrategias de París (las normas detalladas que hacen que el Acuerdo de París esté totalmente operativo).
- Acelerar las medidas para atajar la crisis climática mediante la colaboración entre gobiernos, empresas y la sociedad civil.

La CMNUCC se estableció en Río de Janeiro en 1992, con 154 países que firmaron el tratado originalmente. En él se acordó fijar responsabilidades específicas para que los países aprobaran leyes y tomaran medidas para mitigar los efectos del cambio climático, incluidos objetivos sobre las emisiones de gases con efecto invernadero. Estas responsabilidades se desarrollaron más en el [Protocolo de Kioto](#) de 1997 y en el [Acuerdo de París](#) de 2015, que entró en vigor en 2020 para sustituir al de Kioto.

¿Quién participa?

La Conferencia de las Partes está compuesta por representantes de [todos los gobiernos actuales](#) o «partes» que han firmado el Acuerdo de París, así como activistas, expertos en clima, científicos, etc.



Recursos didácticos adicionales

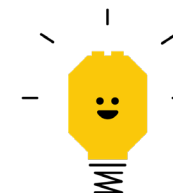


Orientados a adultos

- Página oficial de la COP26: <http://ukcop26.org/>
- Explicación oficial de la conferencia y sus objetivos (en inglés): http://2nsbq1gn1rl23zol93eyrccj-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2021/06/COP26-Explained_.pdf
- Acción por el Clima de las Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/climatechange>
- Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático: <https://www.ipcc.ch/languages-2/spanish/>
- Recursos climáticos de la NASA (en inglés): <http://climate.nasa.gov/>
- Artículos de New Scientist sobre cambio climático (en inglés): <http://www.newscientist.com/article-topic/climate-change/>
- Más sobre el objetivo de sostenibilidad de The LEGO Group (en inglés): <https://www.lego.com/es-es/aboutus/sustainability/environment>
- WWF sobre el cambio climático: https://www.wwf.es/nuestro_trabajo/clima_y_energia/

Orientados a niños

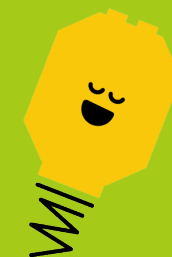
- Página «Climate Kids» de la NASA (en inglés): <http://climatekids.nasa.gov/>
- National Geographic sobre el cambio climático (en inglés): <http://www.natgeokids.com/uk/discover/geography/general-geography/what-is-climate-change/>





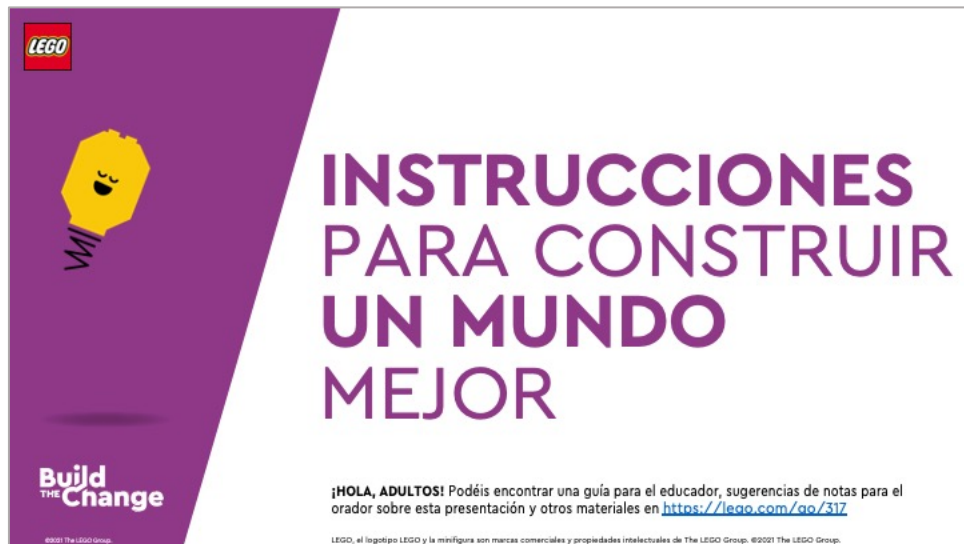
Notas para el orador

Guion de ejemplo para acompañar la presentación para los niños sobre el taller «Instrucciones para construir un mundo mejor»





Diapositiva 1



NOTA: La guía para el educador de este taller, incluida una guía para el orador, está en <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>

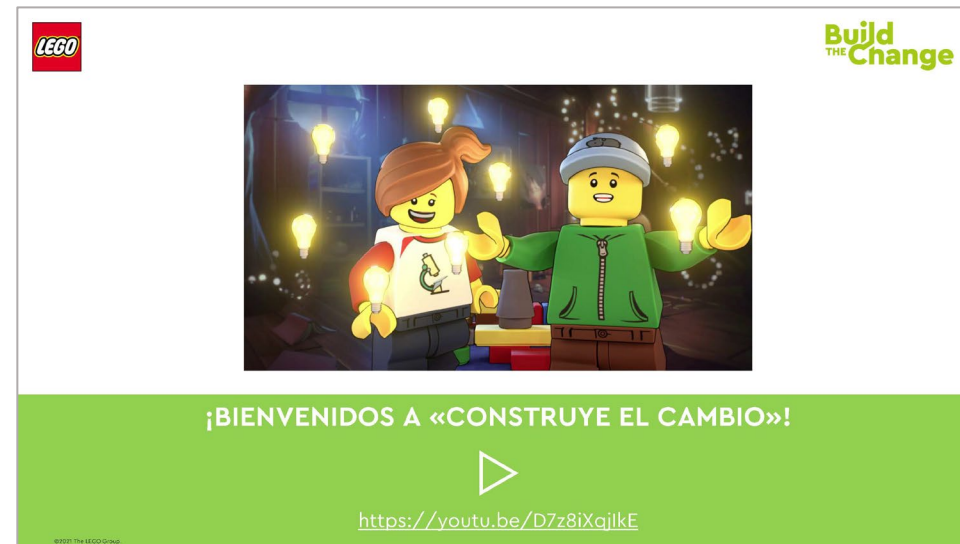
¡Bienvenidos al taller «Instrucciones para construir un mundo mejor»!

Este año, en noviembre, The LEGO Group acudirá a un acontecimiento muy especial sobre medioambiente y quieren aprovechar la ocasión para hacer llegar los pensamientos, sueños e ideas de los niños y niñas a oídos de personas importantes.

Juntemos todas nuestras cabezas para pensar ideas chulas que les podamos ofrecer.

¿Estáis preparadas y preparados?

Diapositiva 2



Antes de empezar, vamos a escuchar a nuestros invitados, Leo y Linda, que nos explicarán qué es «Construye el cambio» y por qué nuestra clase va a participar.

Pon el vídeo «Bienvenidos a Construye el cambio», en <https://youtu.be/1ztqtAQFvgc>

Si en tu clase no puedes reproducir el vídeo de YouTube desde internet, también puedes descargarlo con antelación desde <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>.



Diapositiva 3



Empecemos por el principio.

Esa conferencia a la que van a acudir... trata, principalmente, sobre salvar el planeta Tierra de una cosa que se llama cambio climático. ¡Hala!

Bueno, todos sabemos que el planeta Tierra es muy especial.

Es el hogar de más de ocho millones de especies diferentes y alberga una amplia variedad de hábitats distintos, de desiertos a selvas tropicales, de ríos a océanos.

Pero muchos seres vivos se enfrentan ahora a un momento complicado a causa de lo que llamamos cambio climático.

Diapositiva 4



El planeta está compuesto de sistemas como el tiempo atmosférico, erosión, corrientes oceánicas... que funcionan juntos manteniendo un delicado equilibrio.

Igual que Leo y Linda. Que trabajan juntos para mantener el equilibrio.

Pero si Linda empieza a perder el equilibrio, Leo empezará a perder el suyo también, así como la estabilidad que tenían juntos.

Cuando uno o varios ciclos de la Tierra empiezan a cambiar, el equilibrio se pierde. Tristemente, los humanos, con nuestras acciones, hemos desequilibrado estos ciclos.

El educador pide a los niños que le den ejemplos sobre formas en que los humanos influyen en el medioambiente.

Podrían salir ejemplos como:

- Conducir coches
- Usar combustibles fósiles
- Deforestación / tala de árboles
- Menos espacios verdes / construir en espacios verdes
- Caza y pérdida de especies
- Lluvia ácida
- Plástico / residuos (aunque no influye directamente en los «ciclos»)
- Fábricas e industria
- Incendios forestales

Por eso nosotros, como humanos, tenemos que entender cuanto antes por qué pasa todo esto y qué podemos hacer para reequilibrar las «pesas de la balanza» de la Tierra.



Diapositiva 5



El cambio climático es un ejemplo realmente importante del desequilibrio de los ciclos de la Tierra.

El cambio climático ha hecho que cambien sistemas como el tiempo atmosférico, las corrientes oceánicas y la temperatura global.

Pon el vídeo corto sobre cambio climático y calentamiento global «What is Climate Change» ('Qué es el cambio climático'), disponible aquí: <https://youtu.be/HPY-1I43cWY>

Si en tu clase no puedes reproducir el vídeo de YouTube desde internet, también puedes descargarlo con antelación desde <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>

Imaginad que estáis de pie en círculo jugando a tiraros la pelota con vuestros amigos. De repente, el «sistema» de «gravidad» cambia y la pelota empieza a flotar hacia el cielo. Ahora mismo, el planeta Tierra es esa pelota y, entre todos, necesitamos colaborar para encontrar maneras de recuperarla.

Diapositiva 6



¿Pero quién puede ayudar?

Bien, The LEGO Group va a estar en la conferencia con un montón de líderes mundiales.

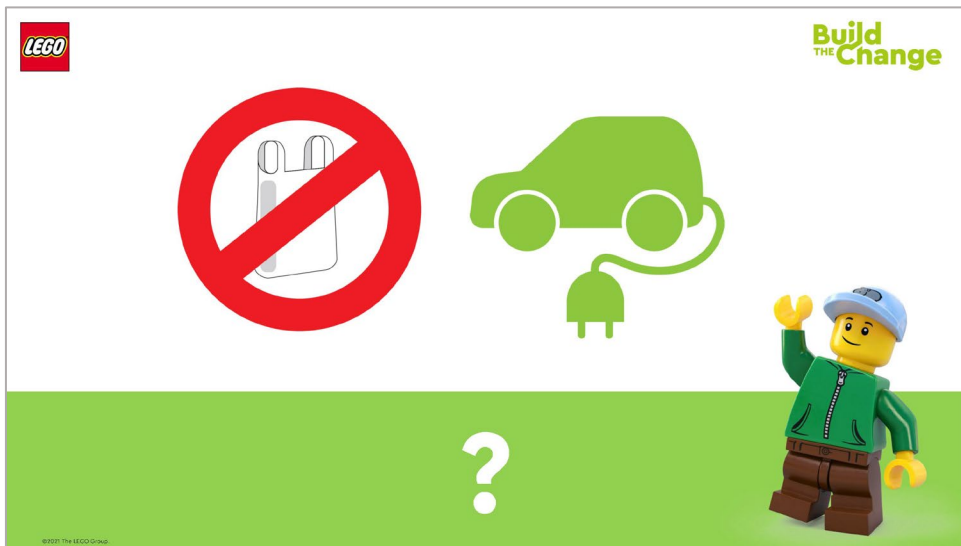
Líderes mundiales: presidentes y presidentas, primeros ministros y ministras, reyes y reinas; este grupo tiene poder para hacer grandes cambios.

Imaginad que, mañana, el líder de vuestro país dijera a todo el mundo que los coches están prohibidos. ¡Por supuesto, eso no va a pasar (aún), pero imaginad el efecto positivo que eso tendría sobre el medioambiente!

Estas personas son lo que se llama responsables de la toma de decisiones.



Diapositiva 7



Todos tomamos decisiones a diario: qué calcetines nos ponemos, a qué hora nos levantamos... ¿Eso quiere decir que todos somos responsables de la toma de decisiones? Pues sí... y no.

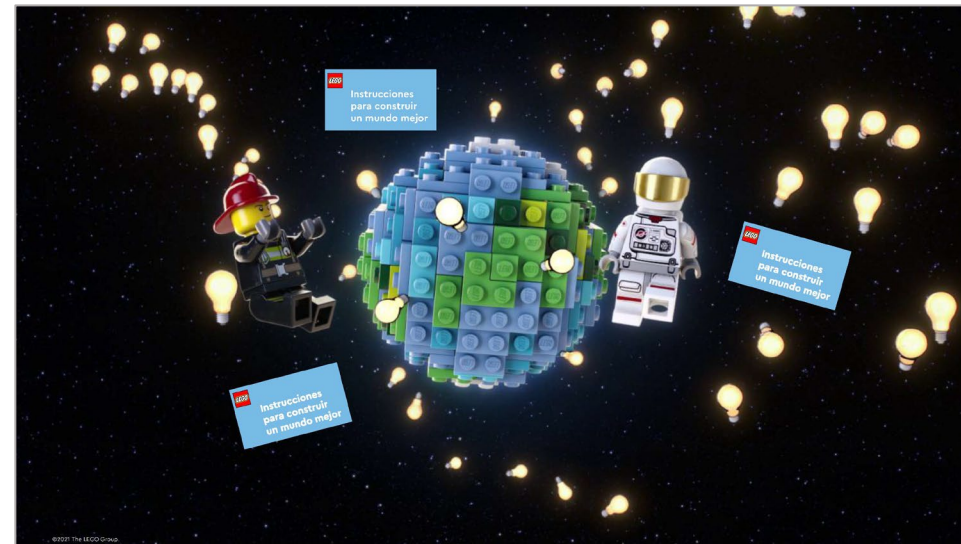
Sí, vosotros podéis tomar decisiones a diario que influyan positivamente en el planeta: usar un vaso reutilizable, ir en bicicleta en vez de en coche, usar calcetines confeccionados con materiales reciclados.

Pero los responsables de la toma de decisiones... toman decisiones que afectan a muchísimas personas. Imaginad que hoy habéis decidido poneros calcetines azules. Eso solo afecta a una persona, siempre y cuando estén limpios y no apesten (je, je, je).

Ahora, imaginad que un presidente o una primera ministra decidieran que todas las personas de su país deben usar calcetines azules. Como veis, eso afectaría a muchas personas.

Aquí hay dos ejemplos de GRANDES decisiones recientes que los responsables tomaron para ayudar al planeta. ¿Alguno adivina qué pueden ser?

Diapositiva 8



Bueno, ellos son quienes toman las decisiones, PERO nosotros somos quienes podemos ayudarlos a tomarlas.

¿Cómo lo hacemos? Dando nuestra opinión, compartiendo nuestras ideas, contándoles qué es lo que nos preocupa.

Los líderes mundiales toman decisiones todo el tiempo que influyen en vuestro futuro.

¿A que molaría que vuestras voces se escucharan y se tuvieran más en cuenta a la hora de tomar esas decisiones?

Para acercarnos un poco a eso, vamos a crear un manual de instrucciones para construir un planeta mejor que enseñará pasos sencillos, de los niños a los adultos (sobre todo a los líderes mundiales), para proteger nuestro planeta.

¿A que mola?



Diapositiva 9

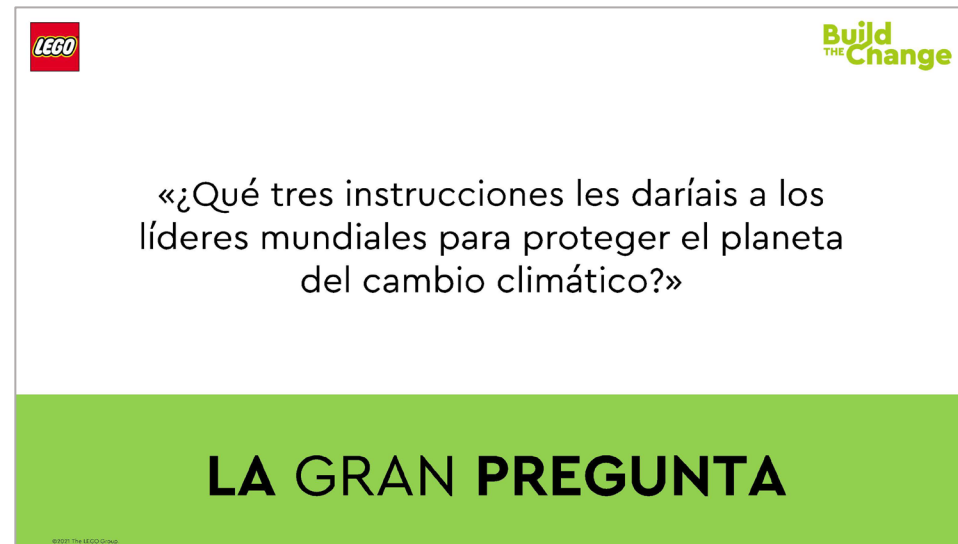


Bueno, pues este año, líderes y científicos y científicas de todo el mundo se reunirán para tomar decisiones sobre el cambio climático.

Esta conferencia se llama COP26, ¡y es superimportante!

The LEGO Group quiere poner las ideas de niñas y niños sobre la mesa. ¡Y por eso estamos hoy aquí!

Diapositiva 10



Redoble de tambores, por favor... aquí está.

Necesitamos que penséis en tres instrucciones que les daríais a los líderes mundiales para proteger nuestro planeta del cambio climático.

¿Cómo vamos a hacerlo en grupo?

Pues...



Diapositiva 11



Antes de empezar, os enseño lo que va a pasar: la LLUVIA DE IDEAS.

Formaremos grupos de 4-5 personas para hablar y dedicaremos 10 minutos a pensar en tres instrucciones que querríais que escucharan los líderes mundiales.

Después, la clase se dividirá en grupos más grandes y compartiremos en ellos las ideas que tuvisteis en los grupos más pequeños. Luego, elegiréis las tres instrucciones que cada grupo quiera presentar.

Por último, las seis instrucciones finales de ambos grupos se combinarán en tres que serán las que se compartan con The LEGO Group, que las incorporará en el diseño de las instrucciones de construcción.

¿Preparados? ¡Vamos allá!

Diapositiva 12



Pon esta diapositiva en pantalla durante la primera actividad de generación de ideas.

Muy bien, separaos en grupos de 4-5 y empezad a debatir qué tres instrucciones os gustaría presentar a los responsables de la toma de decisiones para que el planeta sea mejor.

Pensad en los problemas medioambientales que tiene la Tierra. ¿Cuáles son las causas?

¿Qué tenemos que empezar a hacer más?

¿Qué tenemos que empezar a hacer menos?

¿Qué cosas pueden hacer los líderes mundiales de forma distinta?

¿Qué es lo más importante que hay que cambiar?

Ya está, ¡tiempo!

Comprobad que tenéis las tres instrucciones escritas en el papel.



Diapositiva 13



Pon esta diapositiva en pantalla durante la segunda actividad de generación de ideas.

Ahora, os vais a quedar en el mismo grupo pero os vais a juntar con otros grupos.

Cuando hayáis formado grupos más grandes, cada uno de los grupos del Paso 1 leerá sus tres instrucciones en voz alta. Estad todos muy atentos y fijaos en si algo de lo que leen los demás os suena.

¿Estáis diciendo cosas parecidas?

¿Cuáles son los temas comunes?

¿Podéis combinar las instrucciones que se parezcan?

Trabajad en equipo para escribir tres instrucciones que combinen las del grupo más grande.

Diapositiva 14



Pon esta diapositiva en pantalla durante la tercera actividad de generación de ideas.

Venga, se acabó el tiempo.

Volved todos a vuestra mesa.

Que el grupo 1 (la mitad de la clase) me lea sus tres instrucciones finales (escríbelas en la pizarra).

Que el grupo 2 (la otra mitad de la clase) me lea sus tres instrucciones finales (escríbelas en la pizarra).

De acuerdo, ahora todos tenéis tres votos. Cada voto es una pegatina. Cuando os toque, poned una pegatina en las tres instrucciones que os gustaría enviar a The LEGO Group.



Diapositiva 15



Ya tenemos nuestras tres instrucciones definitivas.

¡Muy bien, clase!

Ahora es el momento de enviárselas al equipo de LEGO.

Llegados a este punto, el educador puede abrir el enlace o usar el código QR con un dispositivo para acceder a Microsoft Form e introducir las tres instrucciones de la clase:

- Enlace a MS Form para subir las tres frases:
<https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP>
- Código QR (que se puede usar para abrir el enlace en el teléfono, etc.): en la diapositiva

Estaría genial que la clase pudiera ver cómo se envían sus instrucciones. ¡Intenta darle importancia al momento!

Diapositiva 16



Y ya lo tenemos.

¡Habéis trabajado en equipo y se os han ocurrido tres instrucciones increíbles!

En The LEGO Group nos hace muchísima ilusión oírlas e incluirlas en el material que diseñaremos para la Conferencia sobre el Clima.

Después, se las enseñaremos a los líderes mundiales que asistan a la conferencia y nos aseguraremos de que vuestras voces serán escuchadas!

¡Enhorabuena, equipo! ¡Recibid un aplauso del planeta Tierra, Leo y Linda!